МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» *

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Соответствует РПД

Зав. кафедрой

/Розенберт Г.С./

Самара 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является практическое овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решаются следующие задачи:

- 1. практическая подготовка по оказанию первой медицинской помощи;
- 2. практическая подготовка по выработке навыков по само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 3. выработка умения проводить защитные мероприятия при стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 4. практическая подготовка по применению средств индивидуальной защиты;
- 5. овладение способами повышения безопасности жилья и рабочего помещения;
- 6. овладение знаниями по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Безопасность жизнедеятельности относится к блоку профессиональных дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам физика, химия, педагогика и психология.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения дисциплин: «Технологические основы производства», «Производственная практика», «Экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- -Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;
 - действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
 - современные средства поражения;
 - -средства индивидуальной защиты;
 - защитные сооружения гражданской обороны;
 - -организацию защиты населения в мирное и военное время;
- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами медицинской защиты;
- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;
 - режимы поведения в зонах заражения;
 - признаки клинической и биологической смерти;
 - порядок проведения реанимационных мероприятий;
 - способы остановки кровотечений;
- -действия при электротравме, при оказании помощи обожженным пламенем, при химических ожогах;
- алгоритм первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке;
 - состав аптечки первой медицинской помощи,
 - порядок и правила медицинской помощи при ушибах;
 - алгоритм действий при отравлении неизвестными ядами;
- правила для обеспечения собственной безопасности при отравлении неизвестными ядами;

Уметь:

- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;
 - ввести противоядие с помощью шприц-тюбика;
 - оказать первую медицинскую помощь при кровотечении;
 - оказать первую медицинскую помощь при ожогах;
 - оказать первую медицинскую помощь при отравлении;
 - оказать первую медицинскую помощь при отморожении;
 - оказать первую медицинскую помощь при отравлении;
 - оказать первую медицинскую помощь при ранении;
- -оказать первую медицинскую помощь при укусе змей, ядовитых насекомых;

Владеть:

- навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;

- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;
- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах;
- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;
- навыками применения перевязочного пакета, аптечки и противохимического пакета;
- навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;
- навыками проведения первых медицинских действий при поражении электрическим током;
- навыками проведения первых медицинских действий при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения;
- навыками оказания первой медицинской помощи при термических ожогах;
- навыками оказания первой медицинской помощи при химических ожогах;
 - навыками оказания первой медицинской помощи при отморожении;
 - навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок;
- навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

T. Coben Ancimin in Bright y leonon proofin		
Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестр
	единиц	2
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	18/0,5	34
Часы контроля	18/0,5	
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	72/2	72