

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра учета, анализа и аудита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

очной формы обучения



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Лискунов В.А./

Самара 2016 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления 38.03.01. Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Конечная цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Основной задачей изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является реализация требований, установленных в федеральном государственном стандарте высшего образования (ФГОС В О) к подготовке бакалавров направления 38.03.01. Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на формирование систематизированной информации о финансовом положении, финансовых результатах хозяйственной деятельности и движении денежных средств;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств, доходов и расходов;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Экономика), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информационные технологии», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет и отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

Знать

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

Уметь

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

Владеть

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры
--------------------	--------------	----------

	<i>зачетных единиц</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Аудиторные занятия (всего)	252/8	288	216
В том числе:			
Лекции	126	72	54
Практические занятия (ПЗ)	126	72	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	216	126	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - экзамен	36	18	18
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	540/14	288/8	216/6