

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
всех форм обучения

Соответствует РПД


УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой 
/Ковалева Т.М./

Самара 2016 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 Экономика (квалификация – «бакалавр»).

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины «Деньги, кредит, банки» является изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучение роли денег, кредита и банков в регулировании микроэкономических процессов, формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах, формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Б3. Профессиональный цикл.

Б3. Б.6 Дисциплина базовой части «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики. По завершению изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» бакалавр экономики:

- ПК -1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК -7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК – 24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

Уметь

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного сбора, аналитического отчета, статьи.

Владеть

- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 5
Аудиторные занятия (всего)	108/3	54/1,5
В том числе:		
Лекции	54/1,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельные работы (всего)	63/1,8	34/0,94
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Часы контроля	63/1,8	20/0,56
Вид промежуточной аттестации	45/1,3	экзамен
Общая трудоемкость часы	216	108
Зачетные единицы	6	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	12/0,3	12/0,3			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	4/0,1	4/0,1			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8/0,2			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	195/5,4	195/5,4			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	195/5,4	195/5,4			
<i>Контрольная работа</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3	9/0,3			
Общая трудоемкость часы	216	216			
Зачетные	6	6			