

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии  
Кафедра экономики труда и управления персоналом

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Экономика труда»

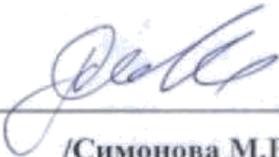
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Симонова М.В./

Самара 2016 г

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков в области экономических отношений, возникающих между людьми по поводу и в процессе трудовой деятельности, овладении методами и формами регулирования этих отношений.

Задачами курса являются:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей по поводу и в процессе трудовой деятельности, овладение методами их регулирования;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на уровне различных субъектов управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Экономика труда относится к базовому (профессиональному) циклу дисциплин

Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и компетенциях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономика организации», «Статистика».

Для успешного и качественного освоения дисциплины студентам необходимо:

- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, уметь обобщать и анализировать полученную информацию;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки обеспечат учащимся возможность разбираться в основных понятиях и самостоятельно решать сложные задачи в области экономических отношений, возникающих между людьми по поводу и в процессе трудовой деятельности.

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Аудит», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК – 2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК – 1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК – 2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК – 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы экономики труда;
- содержание и сущность социально-трудовых отношений;
- теорию и практику управления трудом;
- основы организации и регулирования оплаты труда;
- методы управления производительностью труда и социально-трудовыми отношениями.

**Уметь:**

- выявлять и правильно интерпретировать проблемы формирования и использования трудового потенциала;
- формулировать предложения по их возможному решению;
- оценивать влияние факторов и резервов на изменение производительности труда;
- прогнозировать производительность труда;
- анализировать показатели, характеризующие уровень жизни и доходы населения

**Владеть:**

- методами анализа и планирования трудовых показателей.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 6 2015 – 2016 гг.
Аудиторные занятия	72/2	36
В том числе:		
Лекции	36/1	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1	18
Виды промежуточной аттестации		зачет
Часы контроля		10
Самостоятельные работы (всего)	72/2	26
Общая трудоемкость часы/ Зачетные единицы	144 4	72 23

**Для заочной формы обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестры</b>
Аудиторные занятия	<b>8/0,22</b>	3
В том числе		
Лекции	4/0,11	3
Практические занятия	4/0,11	3
Самостоятельная работа (всего)	<b>96/2,67</b>	3
Контрольная работа	<b>4/0,11</b>	3
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость            часы	<b>108</b>	3
Зачетные единицы	<b>3</b>	

**Для сокращенного срока обучения 2011-2012г.**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестры</b>
Аудиторные занятия	<b>8/0,22</b>	3
В том числе		
Лекции	4/0,11	3
Практические занятия	4/0,11	3
Самостоятельная работа (всего)	<b>96/2,67</b>	3
Контрольная работа	<b>4/0,11</b>	3
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость            часы	<b>108</b>	3
Зачетные единицы	<b>3</b>	

**Для сокращенного срока обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестры</b>	
		<b>2012-2013г</b>	<b>2013-2014г</b>
Аудиторные занятия	<b>12/0,33</b>	3	1
В том числе			
Лекции	4/0,11	3	1
Практические занятия	8/0,22	3	1
Самостоятельная работа (всего)	<b>92/2,56</b>	3	1
Контрольная работа	<b>4/0,11</b>	3	1
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость            часы	<b>108</b>	3	1
Зачетные единицы	<b>3</b>		

