

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт права  
Кафедра философии

^

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Философия»**

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Соответствует РПД**



**УМУ СГЭУ**

**Зав. кафедрой**

**/Гурьянова А.В./**

**Самара 2016 г.**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В процессе изучения дисциплины «Философия» решаются следующие задачи:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах;
- понимание ценности научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины». «Философия» преподается в вузе на первом курсе (1 семестр).

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Философия», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам, изученным в рамках общеобразовательной программы средней школы, в том числе истории, обществознанию, мировой художественной культуре.

Дисциплина «Философия» является основной в формировании мировоззренческих компетенций, также является базовой для всех дисциплин профессиональной направленности, включающих научно-исследовательский аспект, в том числе практик и ГИА. %

Дисциплина «Философия» является предшествующей для изучения дисциплин:

Б1.В.08 Концепции современного естествознания.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы философских знаний;

**Уметь:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**Владеть:** навыками формирования мировоззренческой позиции.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                          | Всего часов/зачетных единиц             |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Год начала подготовки 2013<br>Семестр 2 | Год начала подготовки 2014<br>Семестр 1 | Год начала подготовки 2015<br>Семестр 1 |
| Аудиторные занятия                          | 72                                      | 72                                      | 72                                      |
| В том числе:<br>Лекции                      | 36                                      | 36                                      | 36                                      |
| Практические занятия (ПЗ)                   | 36                                      | 36                                      | 36                                      |
| Самостоятельная работа (всего)              | 45                                      | 45                                      | 45                                      |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)      | 27                                      | 27                                      | 27                                      |
| Общая трудоемкость часы<br>зачетные единицы |   | 144<br>4                                |   |