

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт коммерции, маркетинга и сервиса
Кафедра физического воспитания

АННОТАЦИЯ

по дисциплине « **Физическая культура** »

**Все направления подготовки
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Иванова Л.А./



Самара 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины «Физическая культура» в рамках основного общего образования.

Данная дисциплина является основной для формирования соответствующей компетенции, которая формируются поэтапно в течение 6 семестров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК – 8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности;
- методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (400 академических часов)

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	400 (2 зач.един.)	72	72	72	72
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	72	72	72	72
Семинары (С) – методико-практические занятия	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-	-	-
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	+	+	+	+	+
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (в часах)	72	72	72	72	72

Примечание. Реферат предусматривается для студентов, освобожденных от практических занятий по медицинским показаниям на длительный период

