

Министерство образования и науки Российской Федерации

Самарский государственный экономический университет

Институт национальной экономики

Кафедра землеустройства и кадастров

### АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Концепция современного естествознания»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

(Власов А.Г./

Самара 2015

# 1 Цели-задачи дисциплины

Целью дисциплины Концепция «современность» образования является помощь в овладении современной естественнонаучной картиной мира, формирование научного мировоззрения и

признание ценности разнообразия природы - от микромира до Вселенной и Человека.

В процессе изучения Концепция «планы современного естествознания» решаются следующие задачи:

- ознакомление с терминологией естествознания;
- усвоение основных концепций естествознания;
- понимание перспектив использования достижений науки в

организации современного производства;

- понимание роли и влияния природных факторов на развитие биосферы.

В процессе преподавания используются следующие педагогические

методы обучения: традиционные и образовательные технологии:

- лекции;
- практические работы, на которых обсуждаются основные

проблемы, поставленные в домашних заданиях;

- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа бакалавров, в которую входит освоение

теоретического материала, подготовка практических работ, выполнение рефератов.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Концепция современности в естествознании

циклу

математических дисциплин, является дисциплиной вариативной обязательной ( ) части.

Бакалавры, приступающие к изучению дисциплины Концепция «современность», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам:

физика, химия, биология, география, математика в объеме полного общего образования.

Дисциплина Концепция «современность» является основой

предшествующей для изучения дисциплин

Экономика организации; менеджмент; маркетинг; статистика; экономика международных отношений.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций:

ОК- 1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК – 1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 2
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Вид итоговой аттестации	9 зачет	9
Общая трудоемкость	72	72
часы зачетные единицы	2	2

