


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт коммерции, маркетинга и сервиса  
Кафедра высшей математики и экономико-математических методов

**АННОТАЦИЯ**

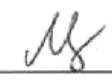
по дисциплине «**Линейная алгебра**»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

  
\_\_\_\_\_  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
/Макаров С.И./



Самара 2016 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по линейной алгебре, необходимых для решения, количественного и качественного анализа теоретических и прикладных задач экономики;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других дисциплин, изучаемых в рамках профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» экономического направления.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- владеть основными понятиями дисциплины «Линейная алгебра»;
- уметь решать типовые задачи по дисциплине «Линейная алгебра»;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Линейная алгебра относится к блоку математических и естественнонаучных дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Линейная алгебра», должны обладать достаточными знаниями, умениями и компетенциями по дисциплинам школьного курса «Математика» или по соответствующим математическим дисциплинам среднего профессионального образования.

Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для изучения дисциплин «Методы оптимальных решений», «Информатика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК – 2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ПК – 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

**Уметь:**

– применять методы линейной алгебры для решения экономических задач.

**Владеть:**

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

2011-2012 уч. год, очная форма обучения

Вид учебной работы	Часы/зачетные единицы	
	I семестр	Всего
<i>Аудиторные занятия</i>	72/2	72/2
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	45/1,25	45/1,25
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	63/1,75	63/1,75

Общая трудоемкость (часы / зачетные единицы)

180 /5

180 /5

2012-2013, 2013 - 2014 уч. год, очная форма обучения

<b>4. Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	54/1,5	72/2
В том числе:		
Лекции	18/0,5	36/1
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	36/1
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	72/2	81/1,25
Часы контроля	18/0,5	27/0,75
Виды промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	144/4	180/5