

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт коммерции, маркетинга и сервиса
Кафедра высшей математики и экономико-математических методов

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Математический анализ»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
всех форм обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой


/Макаров С.И./

Самара 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения, количественного и качественного анализа теоретических и прикладных задач экономики;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других дисциплин, изучаемых в рамках профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» экономического направления.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- владеть основными понятиями дисциплины «Математический анализ»;
- уметь решать типовые задачи по дисциплине «Математический анализ»;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Математический анализ относится к блоку математических и естественнонаучных дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Математический анализ», должны обладать достаточными знаниями, умениями и компетенциями по дисциплинам школьного курса «Математика» или по соответствующим математическим дисциплинам среднего профессионального образования.

Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК – 2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК – 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Часы/зачетные единицы 1 семестр
<i>Аудиторные занятия</i>	72/2
В том числе:	
Лекции	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	72/2
Часы контроля	36/1
Общая трудоемкость (часы/зачетные единицы)	180/5

