

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Менеджмент»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 _____ УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____


/Жабин А.П./



Самара 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины « Менеджмент» являются:

- Формирование у студентов комплексных представлений о значимости и функциях менеджмента;
- Получение теоретических знаний основных инструментов менеджмента и практических навыков их применения;
- Формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Менеджмент» относится к разделу **Б1** (Базовая часть профессионального цикла). Дисциплине «Менеджмент» предшествует изучение следующих дисциплин (или отдельных их разделов):

- Философия
- Социология
- История
- Статистика
- Электронный документооборот
- Экономика организации
- Микроэкономика
- Макроэкономика

Для изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен:

Знать:

- 1) основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- 2) основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

- 1) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- 2) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 3) использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- 4) применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть:

- 1) навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- 2) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- 3) навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- 4) методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-ОПК – 4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- ПК – 9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- ПК – 11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь:

- Организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

Владеть:

- Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. единиц	3 семестр 2015 год
Аудиторные занятия	90	36
В том числе:		
Лекции	36	18
Практические занятия (ПЗ)	54	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	26
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчётно-графические работы	-	-
Реферат		
Часы контроля		10
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоёмкость часы	180	72
Зачётные единицы	5	2

Вид аттестации: Экзамен (4 семестр).

Объём дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. единиц	6с	6с	6с
		2011 2012г.	2012 2013г.	2013 2014г.
Аудиторные занятия	12	12	12	12
В том числе:				
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
Семинары (С)	-			-
Лабораторные работы (ЛР)	-			-
Самостоятельная работа (всего)	195	195	195	195
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-			-
Расчётно-графические работы	-			-
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	9	9	9	9
Общая трудоёмкость часы	216	216	216	216
● Зачётные единицы	6	6	6	6

Вид аттестации: Экзамен (6 семестр).