

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Теоретической экономики и МЭО

Кафедра Институциональная экономика

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Микроэкономика»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Матвеев Ю.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов: теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, совокупности знаний и навыков, которые позволят понять закономерности функционирования рыночной экономики и выявлять тенденции трансформации рыночного механизма в различных рыночных структурах; аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений микроэкономики, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы.

Задачи дисциплины:

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом микроэкономики;
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении микроэкономических процессов не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- дать студенту представление о функционировании различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области микроэкономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу базовых общеобразовательных дисциплин профессионального цикла, которые включены в программу подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика».

Необходимыми знаниями и умениями для изучения «Микроэкономики» являются представления об основах экономической теории и организации хозяйственной деятельности, истории возникновения различных институтов рыночной экономики, полученные при изучении курсов «Экономика» и «Обществознание» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Дисциплина «Микроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук гуманитарного, социального и экономического цикла (экономическая география, экономика природопользования), профессионального цикла (эконометрика, статистика, институциональная экономика, маркетинг, менеджмент, экономика труда, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности и др.)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	72/2,0	1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	1
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72/2,0	1

В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Часы контроля	36/1,0	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	1
	36/1	1
Общая трудоёмкость часы/зачётные единицы	180/5	1

