

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт коммерции, маркетинга и сервиса

Кафедра высшей математики и экономико-математических методов

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Методы оптимальных решений»


направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Макаров С.И./

Самара 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов умения применять математические методы оптимизации для принятия обоснованных управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» решаются следующие задачи:

- формирование системы математических знаний, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков решения профессионально-ориентированных математических задач;
- развитие навыков использования компьютерной техники при решении профессиональных задач математическими методами.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к блоку математических и естественнонаучных дисциплин, является дисциплиной базовой части и опирается на предшествующие ей дисциплины «Математический анализ» и «Линейная алгебра»

Приобретенные в процессе изучения данной дисциплины знания получают дальнейшее развитие при изучении последующих дисциплин: «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика труда», «Эконометрика», «Маркетинг», «Учет и анализ операций с ценными бумагами», «Учет и анализ банкротств».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ОПК – 1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК – 1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК – 2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК – 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК – 10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

– В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы и математические методы анализа решений.

Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.

Владеть: навыками практического решения оптимизационных задач с помощью современных информационных технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия	90/2,5	72/2
В том числе:		
Лекции	46/1,23	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	46/1,27	36/1
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	34/0,94
Виды промежуточной аттестации	36/1	20/0,56
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	180/5	108/3