

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Статистические методы исследования экономики»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистические методы исследования экономики» являются:

- получение студентами базовых знаний и формирование основных навыков по статистическому анализу, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики;

- формирование выбора наиболее адекватных методов анализа экономики в зависимости от характера изучаемых процессов, их специфики, особенностей и форм проявления;

- создание основы для изучения смежных учебных дисциплин, использующих количественный инструментарий для изучения структуры, динамики, связей, что позволяет повысить профессиональный уровень аналитической работы с учетом международной методологии учета и статистики.

В процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- развитие у студентов научно-исследовательского компонента статистического мышления;

- овладение искусством организации и проведения статистических исследований в сфере экономики, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования и моделирования;

- формирования практико-ориентированного подхода к анализу различных аспектов экономической деятельности, способности интерпретации полученных результатов;

- умение представлять результаты проведенного анализа в наглядной форме в соответствии с принципами теории статистики в виде статистических таблиц и графиков;

- выполнение необходимого комплекса аналитических работ с использованием компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистические методы исследования экономики» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Дисциплина «Статистические методы исследования экономики» является предшествующей для дисциплин: «Экономика труда», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК - 1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК – 2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК – 3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК – 1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику теоретического анализа экономических процессов на уровне макро- и микроэкономики в разрезе различных аспектов и проблем.

Уметь: осуществлять самостоятельно формирование необходимого и достаточного объема статистической информации, ее агрегирование, формировать выводы и рекомендации.

Владеть: навыками применения арсенала статистических методов применительно к решению конкретных экономических проблем; методикой построения и применения статистико-математических моделей для оценки состояния экономических явлений, их прогноза с применением соответствующих компьютерных программ.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 4)
Аудиторные занятия	36
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	26
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Часы контроля	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачётные единицы	72 / 2