

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии**


АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«СОЦИОЛОГИЯ»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»**

всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели - развитие социологического мышления студента;
формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
-раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации;
-формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачи - дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные социологические знания к анализу современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» включается в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.5 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина преподается в III семестре. Базой для изучения данной дисциплины являются дисциплины «Право», «История», «Психология», «Философия». Необходимыми требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;
- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;
- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

Владеть

- методами проведения социологического исследования;
- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной проектной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц		Семестры			
Аудиторные занятия	54/1,5 очн.	8 заочн.	3			
В том числе:						
Лекции	18/0,5	4ч	3			
Практические занятия (ПЗ)	36/1	4ч	3			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	27 /0,75	127 ч	3			
В том числе:						
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	9 ч заоч.	3			
Общая трудоемкость	часы	108				
	зачетные единицы	3				
		144				
		4				

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)