

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт теоретической экономике и международных  
экономических отношений  
Кафедра экономической истории**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «Экономическая история»**

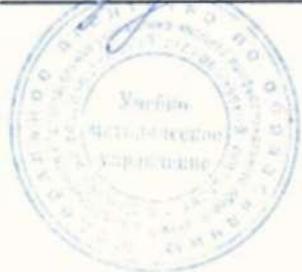
**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Финансы и кредит»  
всех форм обучения**

**Соответствует РПД**

**УМУ СГЭУ**

**Зав. кафедрой**

**/Тагирова Н.Ф./**



**Самара 2015 г.**

## **1. Дели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история» решаются следующие задачи:

1. Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
2. Показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
3. Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
4. Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Экономическая история относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной вариативной части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экономическая история», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «История»

Дисциплина «Экономическая история» является предшествующей для изучения дисциплины «История развития финансово-кредитной системы в России».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно- методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;  
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории;  
- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.

**Уметь:** - логически мыслить, вести научные дискуссии;  
- работать с разноплановыми источниками;  
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;  
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;  
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:** - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;  
- навыками анализа исторических источников;  
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестр 3</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>		
<b>Лекции</b>	<b>18/0,5</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>18/0,5</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы зачетные единицы</b>	<b>72</b> <b>2</b>	<b>72</b>