

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт теоретической экономике и международных
экономических отношений
Кафедра экономической истории**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Экономическая история»**

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink is written over a horizontal line. Below the line is the printed name "Гагирова Н.Ф." in blue ink.

/Гагирова Н.Ф./

Самара 2015 г.

1. Дели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история» решаются следующие задачи:

1. Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
2. Показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
3. Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
4. Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Экономическая история относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной вариативной части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экономическая история», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «История»

Дисциплина «Экономическая история» является предшествующей для изучения дисциплины «История развития финансово-кредитной системы в России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно- методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории;

- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.

Уметь: - логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 3
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72 2	72