

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт национальной экономики**

**Кафедра финансов и кредита**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»**

**направления подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**профиль «Финансы и кредит»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД

  
\_\_\_\_\_  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой   
\_\_\_\_\_

/Ковалева Т.М./



Самара 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

**Цель изучения** дисциплины «Деньги, кредит, банки» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачами дисциплины** «Деньги, кредит, банки» является изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучение роли денег, кредита и банков в регулировании микроэкономических процессов, формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, изучение специфики России и **стран** с развитой рыночно экономикой в этих вопросах, формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики: овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

БЗ. Профессиональный цикл.

БЗ. Б.6 Дисциплина базовой части «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики. По завершению изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» бакалавр экономики:

- овладевает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных институтов (ПК-1):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях разного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

### **Уметь**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систем) расчетов, В СОМ числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного сбора, аналитического отчета, статьи.

### **Владеть**

- механизмом использования, формами и методами **регулирования** денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов и условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
			4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108/3	36/1	72/2		
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	36/1	12/0.3	24/0.7		
Практические занятия (ПЗ)	72/2	24/0.7	48/1.3		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72/2	54/1,5	18/0.5		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	72/2	54/1.5	18/0.5		
Вид промежуточной аттестации зачет /экзамен	36/1		36/1		
<b>Общая трудоемкость часы</b>	216	90	126		
<b>Зачетные</b>	6	2.5	3.5		

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12/0,3	12/0,3			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	4/0,1	4/0,1			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8/0,2			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	231/6,4	231/6,4			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	231/6,4	231/6,4			
<i>Контрольной работа</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3	9/0,3			
<b>Общая трудоемкость часы</b>	252	252			
<b>Зачетные</b>	7	7			