

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики, государственного
и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данного курса студентами профиля «Финансы и кредит» является изучение методических и методологических подходов к построению системы макроэкономического планирования и прогнозирования.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- круглые столы;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение индивидуальной практической работы в команде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Макроэкономическое прогнозирование и планирование» — комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, специализированных курсов для более полного и глубокого понимания современных условий перехода России к цивилизованным рыночным отношениям, стратегии рыночных реформ, а также экономической политики государства. Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части ООП и входит в модуль БЗ.Б: Базовая часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов очной формы обучения для 2012 г. начала обучения и последующих общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр 4 |
|--|------------------------------------|--------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 54/1,5 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18/0,5 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36/1 | 36 |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 54/1,5 | 54 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | 9/0,25 | 9 |
| Реферат | 9/0,25 | 9 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию | 36/1,0 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | |
| зачет | | |
| Общая трудоемкость: | 108 | 108 |
| часы | 3 | 3 |
| зачетные единицы | | |

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет
4 зачетных единицы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|--|---------------------------------|------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 8/0,22 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4/0,11 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4/0,11 | 4 |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 96/2,78 | 96 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Контрольная работа | 78/2,28 | 78 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию | 18/0,5 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 4/0,11 | 4 |
| зачет | | |
| Общая трудоемкость: | 108 | 108 |
| часы | 3 | 3 |
| зачетные единицы | 3 | 3 |