

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ


По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

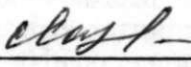
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»


Профиль «Финансы и кредит»

бакалавриат

Соответствует РПД


УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 
/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Цель и задачи изучения:

Основная цель изучения раздела «Теория и принципы бухгалтерского учета»- дать студентам знания об основных принципах бухгалтерского учета как теоретической основы правил и приемов его ведения; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.

Основная цель изучения аналитического раздела данной дисциплины заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения данного раздела курса состоят в том, что в результате его изучения студенты должны:

- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информационные технологии» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Учет и операционная деятельность в банках», «Оценка стоимости бизнеса».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(указывается в соответствии с ФГОС ВПО)

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки и учета объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- теоретические основы экономического анализа.

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;
- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | |
|------------------------------------|-----------------------------|----------|----|
| | | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия | 144/4 | 72 | 72 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 72/2 | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 72/2 | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 117/3.25 | 72 | 45 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Расчетно-графические работы | | | |
| Реферат | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 117/3.25 | 72 | 45 |

| | | | |
|--|---------------------------|----------|---------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет, экзамен 27/0.75 | зачет | Экзамен 27 |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 288 8 | 144 4 | 144 4 |

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)