

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«История развития финансово-
кредитной системы в России»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
всех форм обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой


/Ковалева Т.М./

Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины.

Спецкурс «История развития денежно-кредитной системы в России» предусмотрен для студентов специальности «Финансы и кредит» дневной, заочной форм обучения, а также для студентов Второго высшего и дополнительного образования.

Ее цель состоит в изучении исторического аспекта становления и развития денежного обращения, денежной системы, банков и банковской системы, финансовых отношений с момента их возникновения и до настоящего времени. Задачами данного спецкурса является понимание и оценка студентами исторической преемственности и взаимосвязи тех изменений, которые происходят в настоящее время в денежно-кредитной и финансовой системах России; повторения многих элементов, но уже в видоизмененной форме, соответствующей современному развитию экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Б 3 - профессиональный цикл.

Б 3.В.ОД.4 - вариативная часть. Обязательная дисциплина.

«История развития финансовой и денежно-кредитной систем в России» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080110 «Экономика»).

Изучение дисциплины «История развития финансовой и денежно-кредитной систем в России» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла (макро и микро экономика; деньги, кредит, банки; финансы). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися отечественной истории, истории экономики России,

основ рыночной экономики. Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «История развития финансовой и денежно-кредитной систем в России» направлена на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК - 1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК - 4);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тай (ОК-12);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «История развития финансовой и денежно-кредитной систем в России» студент должен:

Знать

- становление финансовой и денежно-кредитной систем России;
- денежные реформы, проводимые в России;
- кредитные и банковские реформы в России;
- историю формирования современной финансовой, денежной, кредитной систем России.

Уметь

- давать оценку экономических условий того или иного периода развития России;
- обосновывать необходимость проведения денежных и кредитных реформ;
- давать оценку результатов преобразований денежной и банковских систем;
 - анализировать взаимозависимость экономических условий и проведения мероприятий в области финансовых отношений и денежно-кредитной системы;
- оценивать степень влияния политики на развитие и формирование финансовой и денежно-кредитной систем;
- оценивать взаимосвязь истории и современного развития финансовой и денежно-кредитной системы;
- составлять заключения и анализировать записки.

Владеть

- современными знаниями об истории развития финансовой и денежно-кредитной систем России;
- навыками владения аналитической работы при анализе становления и развития финансовой и денежно-кредитной систем России.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.
Для дневной формы обучения.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	36/1,0	3			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	3			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	3			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36/1	3			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	5			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	5			

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)

Для заочной формы обучения (полный срок)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	74				
В том числе:					
Лекции	4				
Практические занятия (ПЗ)	4				
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60				
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	4				
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 2				

Общая трудоемкость часы зачетные единицы					
--	--	--	--	--	--

Для заочной формы обучения (сокращенный срок)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	76				
В том числе:					
Лекции	4				
Практические занятия (ПЗ)	4				
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60				
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	4				
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 4				
Общая трудоемкость часы зачетные единицы					