# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики Кафедра финансов и кредита

## аннотация по дисциплине «Региональные финансы»

направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» всех форм обучения

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Ковалева Т.М./

Самара 2015 г.

#### /. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Региональные финансы» входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла, целью которой является формирование у знаний и практических навыков в области студентов теоретических региональных и муниципальных финансов. Кроме того, получение знаний в области межбюджетных отношений, региональной И муниципальной инвестиционной политики, a также формирование представления собственности субъекта РФ и муниципальной собственности.

Задачами курса является усвоение теоретических основ рассматриваемых категорий, осмысление особенностей их развития в современных условиях, подготовка основы для практического применения полученных знаний в организации и совершенствовании финансовых отношений в сфере региональных и муниципальных финансов.

#### 2.Место дисциплины в структуре ООП

БЗ. Профессиональный цикл

БЗ.В.ДВ.8.2. Дисциплина по выбору

Студенты для изучения дисциплины «Региональные финансы» должны уметь использовать знания, навыки и умения, полученные в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Финансы», «Макроэкономическое планирование прогнозирование», «Бюджетная система «Инвестиции», «Налоги и налоговая система». В свою очередь, изучение «Региональные финансы» дисциплины является предшествующим изучения таких дисциплин, как «Бюджетный менеджмент», «Финансовая политика государств», а так же для прохождения производственной практики в организациях финансово-кредитной сферы, подготовки материала для написания выпускной квалификационной работы, прохождения итоговой государственной аттестации.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### а) общекультурных (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- -способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- -способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- -осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-п);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

#### б) профессиональных (ПК):

#### информационно-аналитическая деятельность:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### Знать:

- >основные нормативно-правовые акты в сфере финансовых отношений в РФ и Самарской области;
- >теоретические основы функционирования финансовой системы региона;
  - >модели бюджетного федерализма и их составляющие
  - -состав региональных финансов, их функции и значение;
- -особенности формирования долговой политики субъекта РФ и муниципального образования;
- >цели и задачи региональной инвестиционной политики, формы и методы ее реализации;
- >проблемы формирования местных бюджетов и межбюджетных отношений;
  - >историю становления и развития местного самоуправления в России;
    - сущность и значения муниципальных финансов,
    - порядок формирования муниципальных финансов;
- >теоретические аспекты программного бюджетирования в сфере региональных и муниципальных финансов;

>порядок эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг и особенности их обращения;

#### уметь:

- > анализировать нормативно-правовые акты в сфере финансовой политики РФ, субъектов РФ;
- > анализировать зарубежный опыт формирования межбюджетных отношений:
  - **r** анализировать бюджеты региона и муниципальных образований;
- **У?** осуществлять расчеты предельного объема заимствований соответствующего бюджета субъекта РФ, муниципального образования;
- > иметь собственные суждения о возможности применения в российских условиях зарубежного опыта;
- > осуществлять расчеты бюджетной обеспеченности субъекта РФ, муниципального образования
- > выполнять анализ доходной и расходной части соответствующего бюджета;
  - > определять главные задачи инвестиционной политики региона;
- > формировать цели финансового управления публично-правового образования.

#### Владеть:

- > методикой расчета дотаций для субъектов РФ и муниципальных образований;
- > методами оценки результативности деятельности органов исполнительной власти;
- > системой учета долговых обязательств и расходов на их обслуживание;
  - ^ информацией о законодательных тенденциях по предмету курса;
- > современными методами сбора, обработки и анализа финансовоэкономической информации, касающейся функционирования региональных и муниципальных финансов;
- > методикой формирования сводного финансового баланса субъекта РФ.

Основные методы овладения материалом курса включают лекции, практические занятия, а также подготовку студентами заочной формы обучения контрольной работы на одну из предложенных тем, посвященных актуальным проблемам региональных финансов.

Самостоятельной работой студентов является:

- 1. Проработка пройденных лекционных материалов по конспектам лекций, учебникам и учебным пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- 2. Изучение нормативно-правовых актов регулирующих финансовую систему региона;
  - 3. Подготовка к практическим занятиям;

4. Подготовка к промежуточному и итоговому контролю. Курс завершается сдачей экзамена.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине «Региональные финансы»

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семе
	часов/зачетных единиц	стры
Аудиторные занятия	54/1,5	7
В том числе:		
Лекции	18/0,5	7
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	7
Семинары(С)		
Самостоятельная работа (всего)	99/2,75	7
В том числе:		
Расчетио-грас шческибе работы		
Рефераты		
Другие виды самостоятельной		
работы: Контрольная работа		
Вид итоговой аттестации	Экзамен 27/0,75	7
Общая трудоемкость часы	180	
Зачетные единицы	5	

Заочная форма обучения

эиочния форми обучения		
Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семе
	единиц	стры
Аудиторные занятия	8/0,22	7
В том числе:		
Лекции	4/0,11	7
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	7
Семинары(С)		
Самостоятельная работа (всего)	127/3,53	7
В том числе:		
Расчетно-грас жческибе работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной	9/0,25	
работы контрольная работа		
Вид итоговой аттестации	экзамен	7
Общая трудоемкость часы	144	
Зачетные единицы	4	