

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**

**Кафедра финансов и кредита**

**АННОТАЦИЯ**

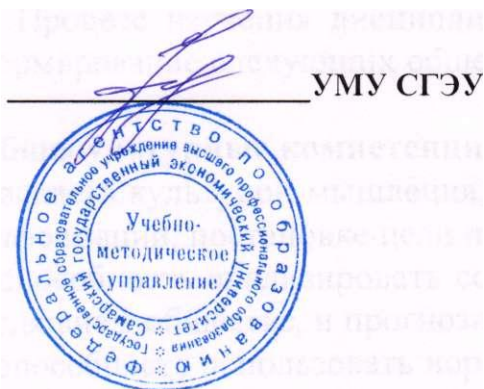
по дисциплине **«Имущественное страхование»**

**направления подготовки 38.03,01 «Экономика»**

**профиль «Финансы и кредит»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

/Ковалева Т.М./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Имущественное страхование» является формирование у студентов комплексных теоретических знаний об отрасли имущественного страхования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение особенностей отрасли имущественного страхования;
- изучение роли и места имущественного страхования в отраслевой системе страхового рынка;
- изучение современного состояния отрасли имущественного страхования в России и за рубежом.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

БЗ. Профессиональный цикл

БЗ.В.ДВ.3.2 - Вариативная часть, дисциплина по выбору.

При изучении дисциплины «Имущественное страхование» студенты должны применять знания и опыт изучения предшествующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Статистика», «Инвестиции», «История развития финансово-кредитной системы в России», «Страхование», «Экономика организации», «Налоги и налоговая система», «Бюджетная система РФ», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

В свою очередь, содержание дисциплины «Имущественное страхование» служит основой для углубленного изучения таких дисциплин, как: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Социальное страхование», «Перестрахование в РФ»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Имущественное страхование» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

### **Общекультурные компетенции:**

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

### **Профессиональные компетенции:**

#### **1) организационно-управленческая деятельность:**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **2) информационно-аналитическая деятельность:**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- нормативные документы, регулирующие отрасль имущественного страхования;
- структуру отрасли имущественного страхования;
- исторические этапы формирования отрасли имущественного страхования;
- современное состояние рынка имущественного страхования;
- основные модели и способы имущественного страхования;

#### **уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отрасли имущественного страхования, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ;

- собирать, анализировать и содержательно интерпретировать статистические данные о состоянии отрасли имущественного страхования, а также рынка страхования в целом;

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- отраслевой терминологией.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Сроки подготовки 2011-2012 г.г.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	36/1	7
В том числе:		
Лекции	18/0,5	7
Практические занятия (ИЗ)	18/0,5	7
Семинары(С)		
Самостоятельная работа (всего)	72/2	7
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид итоговой аттестации	Зачет	7
Общая трудоемкость часы	108	
Зачетные единицы	3	

Сроки подготовки 2012-2014 г.г.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	36/1	7
В том числе:		
Лекции	18/0,5	7
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	7
Семинары(С)		
Самостоятельная работа (всего)	36/1	7
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид итоговой аттестации	Зачет	7
Общая трудоемкость часы	72	
Зачетные единицы	2	

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	8/0,2	7
В том числе:		
Лекции	4/0,1	7
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	7
Семинары(С)		
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7	7
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (контрольная работа)	4/0,1	
Вид итоговой аттестации	Зачет	7
Общая трудоемкость часы	72	
Зачетные единицы	?	