

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Бюджетный менеджмент»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Ковалева Т.М./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Бюджетный менеджмент» является подготовка квалифицированных работников бюджетной сферы, способных принимать обоснованные управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов при условиях эффективного и экономного использования бюджетных средств.

В процессе изучения дисциплины «Бюджетный менеджмент» решаются следующие задачи:

- формируются представления об эффективной системе управления бюджетами всех уровней бюджетной системы;
- изучаются цели, задачи и основные принципы бюджетного менеджмента;
- рассматриваются задачи, функции и полномочия государственных и муниципальных финансовых органов в области бюджетного менеджмента;
- изучается действующая законодательная база в области бюджетного менеджмента;
- обобщается и систематизируется информация по изученным финансовым дисциплинам в области государственных и муниципальных финансов;
- формируется база для прохождения практики в финансовых органах и написания выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бюджетный менеджмент» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Бюджетный менеджмент», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины «Бюджетный менеджмент» является предшествующим для прохождения производственной практики в организациях финансово-кредитной сферы, подготовки материала для написания выпускной квалификационной работы, прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

ПК-1	Информационно-аналитическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	Организационно-управленческая деятельность: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	Информационно-аналитическая деятельность: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- бюджетное и финансовое законодательство РФ;
- формы отчетности бюджетных организаций;
- порядок функционирования системы принятия управленческих решений;
- основы стратегического планирования, анализа и финансового контроля.

Уметь:

- проводить анализ доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета;
- определять цели и задачи управления бюджетными ресурсами;
- принимать управленческие решения в области бюджетного менеджмента и обосновывать принятие управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- приемами и методами финансового анализа, управления государственным и муниципальным долгом и финансового контроля.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма обучения:

Для 2011-12 г. начала обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	В том числе: 8 семестр
Аудиторные занятия	32 /0,9	32 /0,9
В том числе:		
Лекции	16/0,45	16/0,45
Практические занятия (ПЗ)	16/0,45	16/0,45
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40/1,1	40/1,1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	40/1,1	40/1,1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

Для 2012-13 г. начала обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	В том числе: 7 семестр
Аудиторные занятия	32 /0,9	32 /0,9
В том числе:		
Лекции	16/0,45	16/0,45
Практические занятия (ПЗ)	16/0,45	16/0,45
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40/1,1	40/1,1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	40/1,1	40/1,1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

Заочная форма обучения

Для 2011-12 г. начала обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	В том числе: 7 семестр
Аудиторные занятия	8/0,2	8/0,2
В том числе:		
Лекции	4/0,1	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4/0,1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7	60/1,7
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	60/1,7	60/1,7

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 4/0,1	Зачет 4/0,1
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

Для 2012-13 г. начала обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	В том числе: 7 семестр
Аудиторные занятия	8/0,2	8/0,2
В том числе:		
Лекции	4/0,1	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4/0,1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	60/1,7	60/1,7
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	60/1,7	60/1,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 4/0,1	Зачет 4/0,1
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2