

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт национальной экономики  
Кафедра финансов и кредита

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование»

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**

профиль «Финансы и кредит»

всех форм обучения

Соответствует РПД

  
\_\_\_\_\_  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой   
\_\_\_\_\_

/Ковалева Т.М./



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

«Денежно-кредитное регулирование» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080110 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

Ее цель: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками практической работы в учреждениях банковской системы и прежде всего, в подразделениях Центрального банка РФ - территориальных учреждениях и их отделениях.

Задачами данной дисциплины являются: глубокое изучение основных теоретических понятий, касающихся денежно-кредитного регулирования, инструментов воздействия Центрального банка РФ на денежно-кредитную сферу. Ознакомление с организационно-правовыми основами деятельности Центрального банка РФ, его структурных подразделений; рассмотрение методов его работы, связанных с регулированием деятельности коммерческих банков; изучение механизма налично-денежной эмиссии; направлений аналитической работы территориальных учреждений ЦБ РФ.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Изучение дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла («Микро и макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Бухгалтерский учет и анализ»). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита; банковского дела; особенностей организации бухгалтерского учета; использование экономико-математического инструментария.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	Умеет использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность коммерческого банка
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

профессиональных (ПК):

ПК-1	расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- о экономическую и правовую основу деятельности центральных банков в рыночных условиях;
- о классификацию и содержание инструментов денежно-кредитного регулирования;
- о основные направления денежно-кредитной политики государства в современных условиях;
- о базовые механизмы денежно-кредитного регулирования

#### **Уметь**

- о осуществлять регулирование обязательных резервов коммерческих банков, депонируемых в Центральном банке РФ;
- о рассчитывать и давать оценку достаточности обеспечения кредитов рефинансирование Центрального банка РФ;
- о обосновывать целесообразность эмиссии наличных денег Банком России или их изъятие из обращения в масштабах конкретного региона;

- о обосновывать выбор Центральным банком РФ механизма денежно-кредитного регулирования в конкретных условиях;
- о составлять заключение и аналитические записки о состоянии денежно-кредитной сферы.

#### **Владеть**

- о современными технологиями осуществления банковских операций;
- о навыками ведения аналитической работы, организации и регулирования банковской деятельности в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта .

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия	40/1,1	40			
В том числе:					
Лекции	16/0,4	16			
Практические занятия (ПЗ)	24/0,6	24			
Самостоятельная работа (всего)	41/1Д	41			
Вид промежуточной аттестации:					
Зачет					
Экзамен	27/0,75	27			
Общая трудоемкость: часы	108	10			
зачетные единицы	3	8			
		3			