

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Банковские риски»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Финансы и кредит»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Ковалева Т.М./

Самара 2015 г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Банковские риски» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100.62 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

**Цель изучения** дисциплины «Банковские риски» - формирование у будущих бакалавров современных знаний в области принципов и методов построения системы управления банковскими рисками в кредитных организациях, а также опыта их практической реализации при оценке финансовой устойчивости банков.

**Задачами дисциплины** «Банковские риски» являются: изучение теоретических основ банковских рисков, практических аспектов управления ими в кредитных организациях, анализ действующей законодательной и нормативной базы, документов Базельского комитета по регулированию банковских рисков, формирование представления о современном состоянии банковских рисков и лучшем международном опыте организации системы управления ими.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

БЗ. Профессиональный цикл,

БЗ. В. ДВ.3.1 Вариативная часть, дисциплина по выбору «Банковские риски».

Дисциплина «Банковские риски» представляет собой дисциплину вариативной части цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Банковские риски» базируется на базовых дисциплинах профиля Финансы и кредит. Студенты, обучающиеся по данной дисциплине должны знать теоретические основы банковских рисков и практику управления ими, владеть теоретическим материалом по дисциплине «Банковское дело» и обладать знаниями по дисциплине «Банковский маркетинг».

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают знания в области управления банковскими рисками, навыки работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа банковских рисков и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Банковские риски» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

- овладевает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных институтов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК- 5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - б);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК- 7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК- 13).

В результате изучения дисциплины «Банковские риски» студент должен:

**Знать**

- сущность и виды банковских рисков;
- характеристику основных элементов системы управления банковскими рисками;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам банковских рисков и системам управления ими;

#### **Уметь**

- практически применять изученный материал при идентификации, оценке и мониторинге банковских рисков;
- проводить аналитические исследования на основе публикуемой отчетности кредитных организаций;
- анализировать статистические материалы о состоянии рисков по банковскому сектору;
- формировать объективную оценку рисков в деятельности банков;
- формулировать рекомендации по улучшению системы управления банковскими рисками;

#### **Владеть**

- современными методами сбора, обработки и анализа информации по банковским рискам;
- навыками систематизации и оценки финансовых и нефинансовых рисков кредитных организаций;
- приемами обсуждения проблем современной практики организации управления банковскими рисками;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40/1,1			40/1,1	
В том числе:					
Лекции	16/0,5			16/0,5	
Практические занятия (ПЗ)	24/0,6			24/0,6	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа</b>	41/1,1			41/1,1	
В том числе:					-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации /экзамен	27/0,7			27/0,7	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	108			108	
<b>Зачетные</b>	3			3	