

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Государственные и муниципальные
финансы»**

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

всех форм обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой


/Ковалева Т.М./

Самара 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла, целью которой является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области государственных и муниципальных финансов. Кроме того, получение знаний в области межбюджетных отношений, региональной и муниципальной инвестиционной политики, а также формирование представления о муниципальной собственности и собственности субъекта РФ.

Задачами курса является усвоение теоретических основ рассматриваемых категорий, осмысление особенностей их развития в современных условиях, подготовка основы для практического применения полученных знаний в организации и совершенствовании финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

БЗ. Профессиональный цикл

БЗ.В.ДВ.8 Дисциплина по выбору

БЗ.В.ДВ.8-1

Логическая взаимосвязь с другими компонентами образовательной программы:

- компоненты образовательной программы, освоение которых предшествует освоению данного компонента образовательной программы:

- Макроэкономика
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Финансы
- Бюджетная система РФ
- Инвестиции
- Налоги

- компоненты образовательной программы, для которых освоение данного компонента образовательной программы необходимо как предшествующее:

Организация казначейской деятельности

Финансовые рынки

Финансовое право

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению экономика:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-5, умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6, способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8, способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-13, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

б) профессиональных (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-2, способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7, способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

>основные нормативно-правовые акты в сфере бюджетных и финансовых отношений в РФ;

- ^теоретические основы функционирования финансовой системы РФ;
- >проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
- >состав региональных финансов, их функции и значение;
- >модели бюджетного федерализма и их составляющие
- >особенности формирования долговой политики субъекта РФ и муниципального образования;
- >цели и задачи региональной инвестиционной политики, формы и методы ее реализации;
- >историю становления и развития местного самоуправления в России
- > сущность и значения муниципальных финансов.
- > порядок формирования муниципальных финансов;
- ^•теоретические аспекты программного бюджетирования в сфере государственных и муниципальных финансов;
- особенности формировании собственности субъекта РФ и муниципального образования;
- >процедуру эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг и особенностями их обращения;

В результате практического изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- > анализировать нормативно-правовые акты в сфере бюджетной и финансовой сфере;
- > анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики;
- > анализировать бюджеты всех уровней бюджетной системы страны;
- > рассчитать предельный объем заимствований соответствующего бюджета субъекта РФ, муниципального образования;

- > иметь собственные суждения о возможности применения в российских условиях зарубежного опыта;
- > сделать расчет бюджетной обеспеченности субъекта РФ, муниципального образования
- > Иметь представление о сущности финансов и их роли в воспроизводственном процессе;
- > о финансах коммерческих и некоммерческих организаций и их специфике.
- > выполнять анализ доходной и расходной части соответствующего бюджета;
- > формировать цели финансового управления публично-правового образования.

Владеть:

- > методикой расчета дотаций для субъектов РФ и муниципальных образований;
- > системой оценки результативности деятельности в органах исполнительной власти
- > порядком учета долговых обязательств и расходов на их обслуживание.
- > информацией о законодательных тенденциях по предмету курса;
- > современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.

>

Основные методы овладения материалом курса включают лекции, практические занятия, а также подготовку студентами заочной формы обучения контрольной работы на одну из предложенных тем, посвященных актуальным проблемам государственных и муниципальных финансов.

Самостоятельной работой студентов является:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		6
Аудиторные занятия	108/3	6
В том числе:		
Лекции	54/1,5	6
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	6
Самостоятельная работа (всего)	81/2,25	6
Вид промежуточной аттестации:		6
Зачет		
Экзамен	27/0,75	
Общая трудоемкость: часы	216	6
зачетные единицы	6	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные занятия	12/0.33	7
В том числе:		
Лекции	4/0,11	7
Практические занятия (ПЗ)	8/0.22	7
Самостоятельная работа (всего)	159/4,42	7
Вид промежуточной аттестации:		7
Зачет		
Экзамен	9/0,25	
Общая трудоемкость: часы	181/5,0	7
зачетные единицы	6	