## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики Кафедра финансов и кредита

# аннотация по дисциплине «Бюджетная система РФ»

направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» всех форм обучения

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Ковалева Т.М./

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Бюджетная система РФ» входит в состав дисциплин профессионального цикла. Преподавание дисциплины «Бюджетная система РФ» имеет целью:

- сформировать у студентов систему знаний о теоретических, методических, нормативно-правовых основах бюджетной системы Российской Федерации;
- определить роль бюджета как инструмента финансового регулирования и экономического стимулирования общественного производства;
- раскрыть задачи и функции бюджетного процесса в Российской Федерации;
- изучить организационно-правовые основы построения бюджетной системы России, этапы ее становления и перспективы развития;
- показать влияние бюджета на социально-экономические процессы через формы бюджетных доходов и расходов;
- научить студентов применять в ходе анализа бюджетов нормативно-правовые акты;
- выработать навыки принятия управленческих решений в ходе изучения бюджетной системы.

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- ◆ разработка в области бюджетной политики стратегии формирования и использования государственных финансовых ресурсов;
- разработка и принятие обоснованных решений в процессе:
  - формирования доходов и их распределения между уровнями бюджетной системы РФ;
  - планирования и исполнения расходов бюджетов;
- ◆ использование различных методов планирования бюджетных расходов в практике работы финансовых органов;
- ◆ обеспечение целевого характера, эффективности и результативности исполнения бюджетов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Б1.В.16 Дисциплина «Бюджетная система РФ»

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин блока Б1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

При изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» студенты должны применять знания и опыт изучения предшествующих дисциплин: «Экономика организаций», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Макроэкономика», «Инвестиции». В свою очередь, содержание дисциплины «Бюджетная система РФ» служит основой для углубленного изучения таких дисциплин, как: «Организация казначейской деятельности», «Денежно-кредитное регулирование», «Учет и операционная деятельность в банках», «Финансовое право», «Социальное страхование».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансовохозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать**:

- экономическую сущность и содержание бюджета;
- сущность, цели, задачи и специфику бюджетного устройства и бюджетной системы РФ;
- законодательство России в области формирования и исполнения бюджетов;
- доходы и расходы бюджетной системы;
- методологические основы бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации;

- современные проблемы бюджетно-налоговой политики;

#### Уметь:

- осуществлять анализ исполнения бюджета по доходам и расходам;
- выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику;
- использовать источники финансовой, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата, информационного обзора, аналитического отчета.

#### Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих исполнение бюджетов бюджетной системы РФ;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения Набор 2014-2015

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	54/1,5	6
В том числе:		
Лекции	18/0,5	6
Практические занятия (ПЗ)	36/1	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	80/2,2	6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		6
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	10/0,3	6
Общая трудоемкость часы	144	
Зачетные единицы	4	_

#### Набор 2013-2014

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	54/1,5	6
В том числе:		
Лекции	18/0,5	6

Практические занятия (ПЗ)	36/1	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,75	6
Общая трудоемкость часы	108	
Зачетные единицы	3	

### Набор 2012-2013

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	54/1,5	6
В том числе:		
Лекции	18/0,5	6
Практические занятия (ПЗ)	36/1	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	6
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,75	6
Общая трудоемкость часы	108	
Зачетные единицы	3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Аудиторные занятия	8/0,2	
В том числе:		
Лекции	4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	91/2,5	4
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,3	4
Общая трудоемкость часы	108	
Зачетные единицы	3	