

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра финансов и кредита

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование»

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/Ковалева Т.М./



Самара 2016 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

«Денежно-кредитное регулирование» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080110 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

Ее цель: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками практической работы в учреждениях банковской системы и прежде всего, в подразделениях Центрального банка РФ – территориальных учреждениях и их отделениях.

Задачами данной дисциплины являются: глубокое изучение основных теоретических понятий, касающихся денежно-кредитного регулирования, инструментов воздействия Центрального банка РФ на денежно-кредитную сферу. Ознакомление с организационно-правовыми основами деятельности Центрального банка РФ, его структурных подразделений; рассмотрение методов его работы, связанных с регулированием деятельности коммерческих банков; изучение механизма налично-денежной эмиссии; направлений аналитической работы территориальных учреждений ЦБ РФ.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование»

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла («Микро и макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Бухгалтерский учет и анализ»). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита; банковского дела; особенностей организации бухгалтерского учета; использование экономико-математического инструментария.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- экономическую и правовую основу деятельности центральных банков в рыночных условиях;
- классификацию и содержание инструментов денежно-кредитного регулирования;
- основные направления денежно-кредитной политики государства в современных условиях;
- базовые механизмы денежно-кредитного регулирования

#### **Уметь**

- осуществлять регулирование обязательных резервов коммерческих банков, депонируемых в Центральном банке РФ;
- рассчитывать и давать оценку достаточности обеспечения кредитов рефинансирование Центрального банка РФ;
- обосновывать целесообразность эмиссии наличных денег Банком России или их изъятие из обращения в масштабах конкретного региона;
- обосновывать выбор Центральным банком РФ механизма денежно-кредитного регулирования в конкретных условиях;
- составлять заключение и аналитические записки о состоянии денежно-кредитной сферы.

#### **Владеть**

- современными технологиями осуществления банковских операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и регулирования банковской деятельности в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта .

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Набор 2014-2015

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия	48/1,3	48			
В том числе:					
Лекции	16/0,4	16			
Практические занятия (ПЗ)	32/0,8	32			
Самостоятельная работа (всего)	42/1,2	42			
Вид промежуточной аттестации:					
Зачет					
Экзамен	18/0,5	18			
Общая трудоемкость: часы	108	108			
зачетные единицы	3	3			

##### Набор 2013-2014 , 2012-2013

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия	40/1,1	40			
В том числе:					
Лекции	16/0,4	16			
Практические занятия (ПЗ)	24/0,6	24			
Самостоятельная работа (всего)	41/1,1	41			
Вид промежуточной аттестации:					
Зачет					
Экзамен	27/0,75	27			

Общая трудоемкость:	часы	108	10			
	зачетные единицы	3	8			
			3			