

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Ковалева Т.М./



Самара 2016 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины «Деньги, кредит, банки» является изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучение роли денег, кредита и банков в регулировании микроэкономических процессов, формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, изучение специфики России и **стран** с развитой рыночно экономикой в этих вопросах, формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики: овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Б1. Б.05 Дисциплина «Деньги, кредит, банки».

Данная дисциплина входит в базовую часть дисциплин блока Б1 ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики.:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков:
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;
- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

Уметь

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систем) расчетов, В СОМ числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного сбора, аналитического отчета, статьи.

Владеть

- механизмом использования, формами и методами **регулирования** денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов и условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ОБЪЕМ Д И С Ц И П Л И Н Ы П ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения
Набор 2014-2015

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	72/2	3	
В том числе:	-	-	
Лекции	36/1	3	
Практические занятия (ПЗ)	36/1	3	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	78/2,2	3	
В том числе:	-	-	
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	78/2,2	3	
Вид промежуточной аттестации зачет /экзамен	30/0,8	3	
Общая трудоемкость часы	180	3	
Зачетные	5	3	

Набор 2013-2014

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	108/3	54/1,5	54/1,5		
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	36/1	18/0,5	18/0,5		
Практические занятия (ПЗ)	72/2	36/1	36/1		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72/2	54/1,5	18/0,5		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	72/2	54/1,5	18/0,5		
Вид промежуточной аттестации зачет /экзамен	36/1	зачет	Экзамен 36/1		
Общая трудоемкость часы	216	108	72		
Зачетные	6	2,5	3,5		

Набор 2012-2013

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	108/3	36/1	72/2		
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	36/1	12/0,3	24/0,7		
Практические занятия (ПЗ)	72/2	24/0,7	48/1,3		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72/2	54/1,5	18/0,5		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					

Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	72/2	54/1.5	18/0.5		
Вид промежуточной аттестации зачет /экзамен	36/1	Зачет 18/0,5	Экзамен 18/0,5		
Общая трудоемкость часы	216	108	108		
Зачетные	6	2.5	3.5		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		->			
Аудиторные занятия (всего)	12/0,3	12/0,3			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	4/0,1	4/0.1			
Практические занятия (ПЗ)	8/0.2	8/0.2			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	231/6,4	231/6,4			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	231/6,4	231/6.4			
Контрольной работа					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0.3	9/0.3			
Общая трудоемкость часы	252	252			
Зачетные	7	7			

