

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Ипотечное кредитование»

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

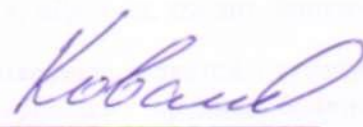
профиль «Финансы и кредит»

всех форм обучения

Соответствует РПД

  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Ковалева Т.М./



Самара 2016 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В современной рыночной экономике особая роль отводится финансово-кредитным отношениям, приобретающим исключительно важное значение в процессе перераспределения национального дохода в целях повышения эффективности общественного производства и роста благосостояния населения. Одним из важных направлений достижения поставленных целей является развитие системы ипотечного кредитования, позволяющей решать жилищные проблемы населения России и способствующей социально-экономической стабильности общества. Это обуславливает цель и задачи изучения дисциплины "Ипотечное кредитование".

**Цель изучения** дисциплины «Ипотечное кредитование» выражается в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теоретических основ экономической сущности ипотеки, исторических этапов ее становления и развития, основных принципов и форм организации ипотечного кредитования, а также навыков в определении возможностей использования ипотечного кредита в решении жилищных вопросов.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение сущности и истории становления ипотеки как инструмента снижения кредитных рисков банков;
- исследование теоретических основ ипотечного кредитования и особенностей его организации и финансирования;
- выявление особенностей классических моделей развития ипотечного кредитования;
- оценка опыта развития ипотечного кредитования в России;
- формирование современного взгляда на проблемы и возможности развития ипотечных программ в России;
- профессиональное использование полученных знаний в области ипотечных кредитных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Б1.В.18 Дисциплина «Ипотечное кредитование»

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин блока Б1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Дисциплина «Ипотечное кредитование» обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Теоретической базой дисциплины «Ипотечное кредитование» является изучение таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело».

Так, основной постулат рыночной экономики макроэкономического уровня «спрос-предложение» определяет необходимость установления границ в развитии ипотечного кредитования в целях формирования сбалансированного рынка жилья и ипотечного кредитования, что обусловит повышение доступности ипотечного кредита для населения и решения им жилищных вопросов.

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения дисциплины «Ипотечное кредитование». Она определяет источники распределения и формирования финансовых ресурсов в систему ипотечного кредитования, как условие

функционирования данной формы кредитных отношений. Финансовыми инструментами этих процессов выступают рефинансирование и секьюритизация.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» формирует теоретические основы кредита в целом и ипотечного кредита, как его составного элемента, позволяет сформулировать функции ипотечного кредитования и систематизировать финансовые инструменты снижения рисков ипотечного кредитования, как наиболее сложной системы кредитных отношений.

Дисциплина «Банковское дело» создает организационные и функциональные основы реализации ипотечного кредитования, среди которых, оценка кредитоспособности заемщика, принципы организации кредитного процесса, порядок выдачи и сопровождения кредитов, политика формирования процентных ставок.

В процессе изучения отмеченных дисциплин студент должен **овладеть** культурой мышления, быть способен к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору направлений ее достижения. **Знать** эволюцию становления и развития законодательной базы ипотеки, историю становления и развития ипотечного кредитования в России, классические модели организации и финансирования ипотечного кредитования. **Уметь** анализировать основные тенденции в развитии ипотечного кредитования, в том числе в условиях финансовой глобализации, систематизировать факторы, определяющие их формирование и использовать их в повышении качества ипотечных сделок в целях обеспечения населения доступным и комфортным жильем. **Обладать** навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей позиции по вопросам сущности и содержания ипотечного кредитования.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Ипотечное кредитование», используются при выполнении выпускных квалификационных работ, в дальнейшей практической деятельности в банковской системе.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Ипотечное кредитование» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Для изучения дисциплины «Ипотечное кредитование» студенты должны иметь прочные знания в области теории кредита, принципов кредитования, законов и границ кредита, а также привлечения финансовых ресурсов на цели ипотечного кредитования;

иметь четкое понимание особенностей функционирования ипотечного кредита; владеть основами функционирования фондового рынка.

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, самостоятельного изучения и анализа новых теоретических трудов отечественных и зарубежных авторов в области ипотечного кредитования, обобщения и интерпретации полученной информации, умения пользоваться нормативными и правовыми актами, статистическими материалами в целях выявления тенденций в развитии ипотечного кредитования.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Ипотечное кредитование», используются при выполнении выпускных квалификационных работ, в практической работе кредитной организации.

В результате изучения дисциплины «Ипотечное кредитование» студент должен:

**Знать**

- экономическую и правовую основу ипотеки как инструмента снижения рисков ипотечного кредитования;
- эволюцию становления и развития мировой и отечественной законодательной базы ипотеки;
- фундаментальные основы теории кредита, его функций;
- теоретические основы ипотечного жилищного кредитования и особенности его организации;
- базовые модели привлечения финансовых ресурсов в систему ипотечного жилищного кредитования;
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по развитию ипотечного кредитования;
- содержание и назначение ипотечных ценных бумаг, порядок их эмиссии и размещения.
- 

**Уметь**

- выполнять операции по оценке платежеспособности заемщиков и обоснованию суммы кредита в соответствии с его доходами;
- определять достаточность и приемлемость залогового обеспечения ипотечного кредита;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основные требования по формированию параметров кредитного договора;
- анализировать и оценивать риски ипотечного кредитования, осуществлять мероприятия по их снижению;
- готовить мотивированное обоснование принятия управленческих решений по предоставлению ипотечного кредита;
- формировать пулы однородных кредитов (закладных) для их рефинансирования;
- готовить необходимую документацию для эмиссии ипотечных ценных бумаг и их обращения.
- 

**Владеть**

- современными технологиями осуществления банковских операций, связанных с ипотечным кредитованием;
- навыками систематизации и оценки формирующихся тенденций в развитии ипотечного кредитования;
- навыками владения аналитической работой, организации и управления ипотечными кредитами на основе международного и отечественного опыта;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА 2014-2015 гг.

##### Очная форма обучения Набор 2014-2015

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия	54/1,5	54			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	18			
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44/1,2	44			
В том числе:					
Контрольная работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации:					
Зачет	10/0,3	10			
Экзамен					
Общая трудоемкость: часы	108	108			
зачетные единицы	3,0	3,0			

##### Набор 2013-2014

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия	54/1,5	54			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	18			
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54			
В том числе:					
Контрольная работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации:					
Зачет	3	3			
Экзамен					
Общая трудоемкость: часы	108	108			
зачетные единицы	3,0	3,0			

## Набор 2012-2013

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия	54/1,5	54			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	18			
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54			
В том числе:					
Контрольная работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации:					
Зачет	3	3			
Экзамен					
Общая трудоемкость: часы	108	108			
зачетные единицы	3,0	3,0			

### Заочная форма обучения.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия	8/0,25	8			
В том числе:					
Лекции	4/0,125	4			
Практические занятия (ПЗ)	4/0,125	4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96/2,73	96			
В том числе:					
Контрольная работа	4/0,12	4			
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации:					
Зачет	4	4			
Экзамен					