

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «История развития финансово-
кредитной системы в России»

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Ковалева Т.М./

Самара 2016 г.

1. Цель и задачи дисциплины.

Спецкурс «История развития денежно-кредитной системы в России» предусмотрен для студентов специальности «Финансы и кредит» дневной, заочной форм обучения, а также для студентов Второго высшего и дополнительного образования.

Ее цель состоит в изучении исторического аспекта становления и развития денежного обращения, денежной системы, банков и банковской системы, финансовых отношений с момента их возникновения и до настоящего времени. Задачами данного спецкурса является понимание и оценка студентами исторической преемственности и взаимосвязи тех изменений, которые происходят в настоящее время в денежно-кредитной и финансовой системах России; повторения многих элементов, но уже в видоизмененной форме, соответствующей современному развитию экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Б1.В.14 Дисциплина «История развития финансово-кредитной системы в России»

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин блока Б1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «История развития финансовой и денежно-кредитной систем в России» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла (макро и микро экономика; деньги, кредит, банки; финансы). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися отечественной истории, истории экономики России, основ рыночной экономики. Студент должен обладать навыками работы с

первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «История развития финансовой и денежно-кредитной систем в России» направлена на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины «История развития финансовой и денежно-кредитной систем в России» студент должен:

Знать

- становление финансовой и денежно-кредитной систем России;
- денежные реформы, проводимые в России;
- кредитные и банковские реформы в России;
- историю формирования современной финансовой, денежной, кредитной систем России.

Уметь

- давать оценку экономических условий того или иного периода развития России;
- обосновывать необходимость проведения денежных и кредитных реформ;
- давать оценку результатов преобразований денежной и банковских систем;
- анализировать взаимозависимость экономических условий и проведения мероприятий в области финансовых отношений и денежно-кредитной системы;

- оценивать степень влияния политики на развитие и формирование финансовой и денежно-кредитной систем;
- оценивать взаимосвязь истории и современного развития финансовой и денежно-кредитной системы;
- составлять заключения и анализировать записки.

Владеть

- современными знаниями об истории развития финансовой и денежно-кредитной систем России;
- навыками владения аналитической работы при анализе становления и развития финансовой и денежно-кредитной систем России.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.
Для дневной формы обучения.
Набор 2014-2015**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	36/1,0	3			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	3			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	3			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	26/0,7	3			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 10/0,3	3			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	3			

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)

Набор 2013-2014

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	36/1,0	3			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	3			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	3			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36/1,0	3			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	3			

Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	3			
--	------	---	--	--	--

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)

Набор 2012-2013

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	36/1,0	3			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	3			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	3			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36/1,0	3			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	3			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	3			

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)

Для заочной формы обучения (полный срок)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	74				
В том числе:					
Лекции	4				
Практические занятия (ПЗ)	4				
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60				
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	4				
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 2				
Общая трудоемкость часы зачетные единицы					

Для заочной формы обучения (сокращенный срок)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	76				
В том числе:					
Лекции	4				
Практические занятия (ПЗ)	4				
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60				
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	4				
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 4				
Общая трудоемкость часы зачетные единицы					