

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Институт права
Кафедра философии

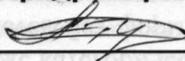
АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Логика»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

Соответствует РПД

Зав. кафедрой философии



УМУ СГЭУ

/Гурьянова А. В./



Самара 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Институт права
Кафедра философии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Логика»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

Соответствует РПД

Зав. кафедрой философии

_____ УМУ СГЭУ

/Гурьянова А. В./

Самара 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к логическому мышлению, стимулирование потребности к логической организации знаний, усвоение форм рационального подхода к пониманию действительности;

Задачи дисциплины:

освоение студентами учебного материала курса, приобретение систематизированных знаний по изучаемой дисциплине;

обучение студентов самостоятельно и правильно анализировать и оценивать текстовый материал;

приготовление студентов к использованию полученных логических знаний для решения задач и проблем в своей профессиональной деятельности;

развитие у студентов умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

овладение студентами приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.05 «Логика» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Логика», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам:

Б1.Б.14 История, Б1.Б.21 Статистика.

Для освоения дисциплины «Логика» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Дисциплина «Логика» является предшествующей для изучения дисциплин:

Б1.В.18 Ипотечное кредитование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| | Год начала подготовки 2012 3 сем. | Год начала подготовки 2013 4 сем. | Год начала подготовки 2014 3 сем. | Год начала подготовки 2015 5 сем. |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе: Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 | 26 | 26 |
| Часы конт. | | | 10 | 10 |
| Форма контроля | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость часы | 72 | 72 | 72 | 72 |
| зачетные единицы | 2 | 2 | 2 | 2 |