

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра региональной экономики, государственного  
и муниципального управления

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

Соответствует РПД

  
УМУ СГЭУ

/Зав. кафедрой  /Хасаев Г.Р./



Самара 2016 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения данного курса студентами профиля «Финансы и кредит» является изучение методических и методологических подходов к построению системы макроэкономического планирования и прогнозирования.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- круглые столы;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение индивидуальной практической работы в команде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Макроэкономическое прогнозирование и планирование» — комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, специализированных курсов для более полного и глубокого понимания современных условий перехода России к цивилизованным рыночным отношениям, стратегии рыночных реформ, а также экономической политики государства. Дисциплина относится к базовой части ОП и входит в модуль Б1.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальных и экономических подсистем экономики страны и регионов;
- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;
- принципы, закономерности и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.

***Уметь:***

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ, прогнозирование и планирование социально-экономических процессов;
- формировать индикативные планы социально-экономического развития и оценивать степень достижимости целевых ориентиров.

***Владеть:***

- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;
- методами и технологией индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства;
- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений ;
- современными компьютерными технологиями моделирования;
- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов очной формы обучения для 2012 г. начала обучения и последующих общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы	9/0,25	9
Реферат	9/0,25	9
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	36/1,0	36
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> ) зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>часы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>