

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ


по дисциплине «**Организация казначейской
деятельности**»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «**Финансы и кредит**»
всех форм обучения

Соответствует РПД


УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Ковалева Т.М./



Самара 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация казначейской деятельности» является изучение теоретических и методических основ деятельности Федерального казначейства в РФ, формирование понимания принципов взаимодействия органов казначейства с финансовыми, налоговыми органами, Банком России, знание нормативно-правовых актов, регламентирующих казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам.

В процессе изучения дисциплины «Организация казначейской деятельности» решаются следующие задачи:

- реализуется системный подход к пониманию специфики казначейской системы исполнения бюджетов, опираясь на зарубежный опыт и руководствуясь современной стратегией Федерального казначейства в системе управления государственными финансами;
- изучается действующая законодательная база по организации исполнения бюджетов бюджетной системы в РФ казначейскими органами;
- обобщается и систематизируется информация по изученным финансовым дисциплинам в области государственных финансов и финансовой политики;
- формируется база для прохождения практики в органах Федерального казначейства и написания выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплина «Организация казначейской деятельности»

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Организация казначейской деятельности», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: «Макроэкономика», «Финансы», «История развития финансово-кредитной системы в России», «Бюджетная система РФ», «Финансовое право», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налоговая система».

Дисциплина «Организация казначейской деятельности» является предшествующей для изучения дисциплины: «Денежно-кредитное регулирование», основой для прохождения производственной практики в финансовых органах и написания выпускной квалификационной работы, прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
------	---

профессиональных (ПК):

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- отечественные и зарубежные системы исполнения бюджетов с участием казначейских органов;
- сущность, цели, задачи и специфику казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- законодательство РФ в области казначейского исполнения бюджетов;
- формы и методы казначейского контроля;
- методологические основы казначейского исполнения бюджетов по доходам и расходам;
- принципы взаимодействия Федерального казначейства с другими участниками бюджетного процесса;

Уметь:

- осуществлять анализ исполнения бюджета по доходам и расходам;
- применять на практике методы казначейского контроля;
- использовать источники финансовой, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата, информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих исполнение бюджетов бюджетной системы РФ;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Набор 2014-2015

<u>Вид учебной работы</u>	<u>Всего часов/зачетных единиц</u>	<u>Семестры</u>
<u>Аудиторные занятия</u>	<u>36/1</u>	<u>7</u>
<u>В том числе:</u>		
<u>Лекции</u>	<u>18/0,5</u>	<u>7</u>
<u>Практические занятия (ПЗ)</u>	<u>18/0,5</u>	
<u>Семинары(С)</u>		
<u>Самостоятельная работа (всего)</u>	<u>62/1,7</u>	<u>7</u>
<u>В том числе:</u>		

<u>Расчетно-графические работы</u>		
<u>Реферат</u>		
<u>Другие виды самостоятельной работы</u>		
<u>Вид итоговой аттестации</u>	<u>Зачет</u> <u>10/0,3</u>	<u>7</u>
<u>Общая трудоемкость часы</u>	<u>108</u>	
<u>Зачетные единицы</u>	<u>3</u>	

Набор 2013-2014

<u>Вид учебной работы</u>	<u>Всего часов/зачетных единиц</u>	<u>Семестры</u>
<u>Аудиторные занятия</u>	<u>36/1</u>	<u>7</u>
<u>В том числе:</u>		
<u>Лекции</u>	<u>18/0,5</u>	<u>7</u>
<u>Практические занятия (ПЗ)</u>	<u>18/0,5</u>	
<u>Семинары(С)</u>		
<u>Самостоятельная работа (всего)</u>	<u>68/1,9</u>	<u>7</u>
<u>В том числе:</u>		
<u>Расчетно-графические работы</u>		
<u>Реферат</u>		
<u>Другие виды самостоятельной работы</u>		
<u>Вид итоговой аттестации</u>	<u>Зачет</u> <u>4/0,1</u>	<u>7</u>
<u>Общая трудоемкость часы</u>	<u>108</u>	
<u>Зачетные единицы</u>	<u>3</u>	

Набор 2012-2013

<u>Вид учебной работы</u>	<u>Всего часов/зачетных единиц</u>	<u>Семестры</u>
<u>Аудиторные занятия</u>	<u>36/1</u>	<u>7</u>

<u>В том числе:</u>		
<u>Лекции</u>	<u>18/0,5</u>	<u>7</u>
<u>Практические занятия (ПЗ)</u>	<u>18/0,5</u>	
<u>Семинары(С)</u>		
<u>Самостоятельная работа (всего)</u>	<u>72/2</u>	<u>7</u>
<u>В том числе:</u>		
<u>Расчетно-графическибе работы</u>		
<u>Реферат</u>		
<u>Другие виды самостоятельной работы</u>		
<u>Вид итоговой аттестации</u>	<u>зачет</u>	<u>7</u>
<u>Общая трудоемкость часы</u>	<u>108</u>	
<u>Зачетные единицы</u>	<u>3</u>	

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<u>Вид учебной работы</u>	<u>Всего часов/зачетных единиц</u>	<u>Семестры</u>
<u>Аудиторные занятия</u>	<u>8/0,2</u>	<u>8</u>
<u>В том числе:</u>		
<u>Лекции</u>	<u>4/0,1</u>	<u>8</u>
<u>Практические занятия (ПЗ)</u>	<u>4/0,1</u>	
<u>Семинары(С)</u>		
<u>Самостоятельная работа (всего)</u>	<u>96/2,7</u>	<u>8</u>
<u>В том числе:</u>		
<u>Расчетно-графическибе работы</u>		
<u>Реферат</u>		
<u>Другие виды самостоятельной работы (контрольная работа)</u>	<u>4/0,1</u>	<u>8</u>
<u>Вид итоговой аттестации</u>	<u>зачет</u>	<u>8</u>
<u>Общая трудоемкость часы</u>	<u>108</u>	

<u>Зачетные единицы</u>	<u>3</u>	