

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт коммерции, маркетинга и сервиса
Кафедра электронной коммерции и управления электронными ресурсами

АННОТАЦИЯ
по дисциплине
«Работа в сетях»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ Зав. кафедрой  _____
/Погорелова Е.В./

Самара 2016г.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина "Работа в сетях" должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части освоения студентами основных вопросов организации вычислительных сетей (ВС), телекоммуникаций как основы информационных управляющих систем.

Основные задачи дисциплины "Работа в сетях":

изучение архитектуры вычислительных сетей, принципов организации сетевого взаимодействия;

освоение технологий организации вычислительных сетей, методов адресации узлов сети;

ознакомление с аппаратным обеспечением и средами передачи данных в сети;

ознакомление с основными сервисами Internet, методами практического поиска информационных ресурсов Internet;

освоение базовых средств создания сетевых информационных ресурсов;

ознакомление с перспективными направлениями развития вычислительных систем и телекоммуникаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление:

о тенденциях развития и вычислительных сетей;

о возможностях использования вычислительных сетей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Работа в сетях" является курсом по выбору и входит в вариативную часть Блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата направления «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается во 2 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплины «Информатика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: —

общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
-------	---

профессиональных (ПК):

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
-------	--

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных сетей и телекоммуникаций;

основы создания сетевых информационных ресурсов;

основы профессионального поиска в Internet,

уметь:

оценивать архитектуру вычислительных сетей и систем телекоммуникаций;

грамотно организовывать поиск информационных ресурсов в глобальной сети,

владеть:

навыками работы с сетевыми ресурсами локальной и глобальной сети;

методами поиска информации в сети Internet с использованием информационно - поисковых систем.

4,Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц УП 2012г. 2013г.	Всего часов/ зачетных единиц УП 2014г.
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36/1	26/0,72
В том числе:		
Контрольная работа (для з/о)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт 10/0,28
Общая трудоемкость 72 часа, 2 зачетных единиц	72/2	72/2

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	1 курс
Аудиторные занятия	8/0,2	8
В том числе:		
Лекции	4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	96/2,6	96
В том числе:		
Контрольная работа (для з/о)	4/0,1	4
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость 108 часа, 6 зачетных единиц	108/3	108