

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»


Институт Национальной экономики

Кафедра Финансы и кредит

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом института  
(протокол № 9 от «9» 04 2016 г.)

Директор института

Пичуров С.Н. 


ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль Финансы и кредит

Согласовано:

Учебно-методическое управление

 / Муромов /  
«18» 04 2016 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол № 8 от 19.04.16)

Зав. кафедрой Ковалева / Ковалева Т.М. /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по профилю Финансы и кредит код и наименование направления подготовки/специальности включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Форма государственного экзамена - устный письменный, устный.

Уровень образования - бакалавриат.

Вид ВКР (нужное подчеркнуть):

**- бакалаврская работа;**

- магистерская диссертация;
- дипломная работа (проект).

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, рабочего учебного плана составляет 9 з.е.

## Государственный экзамен (экзамены)

### 1. Перечень вопросов по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена.

#### Раздел 1. «Деньги, кредит, банки»

1. Надзор Центрального банка за деятельностью коммерческих банков: содержание, цели и перспективы развития.
2. Денежно-кредитное регулирование экономики: содержание, цели и методы.
3. Капитал коммерческого банка: содержание, функции, структура. Проблемы увеличения капитальной базы банков.
4. Депозитные операции коммерческих банков и управление ими.
5. Активные операции банков и управление ими.
6. Кредитная политика и кредитные операции банков.
7. Понятие кредитоспособности заемщика коммерческого банка. Методы оценки и показатели, используемые банком.
8. Валютные операции банков и их классификация. Коммерческие банки как агенты валютного контроля.

9. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Ликвидность банков: понятие и методы её оценки и управления. Проблемы укрепления ликвидности банковской системы.
11. Банковские риски, их содержание и классификация. Управление рисками.
12. Ипотечный кредит: содержание и перспективы развития в РФ. Основные элементы системы ипотечного кредитования.
13. Основные модели ипотечного жилищного кредитования и условия их применения.
14. Принципы деятельности коммерческих банков.
15. Необходимость, сущность и функции денег. Формы и виды денег, их свойства и эволюция.
16. Понятие, элементы и типы денежных систем. Денежная система России.
17. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Валютный курс рубля.
18. Конвертируемость национальных валют и её типы. Проблемы конвертируемости рубля.
19. Необходимость и сущность кредита, его функции и роль. Проблемы развития кредитных отношений в России.
20. Формы и виды кредита, их характеристика. Границы кредита.
21. Ссудный процент, система процентных ставок. Процентная политика коммерческих банков.
22. Банковское дело как особый вид предпринимательской деятельности, функции банков.
23. Центральные банки: их функции и цели деятельности. Законодательные основы деятельности Банка России.
24. Центральный банк РФ как мегарегулятор финансового рынка.
25. Платежный оборот, виды и характеристика платежных инструментов
26. Национальная платежная система, ее элементы и роль в реализации платежного оборота.

27. Лизинг и роль банков в его функционировании.
28. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами и их цели. Инвестиционная политика коммерческого банка.
29. Налично-денежный оборот и особенности его организации и регулирования в России.
30. Денежная масса и ее структура. Особенности построения денежных агрегатов в России.
31. Банковский менеджмент, его сущность и содержание.
32. Финансовое планирование и прогнозирование в деятельности банка.
33. Инвестиционный портфель: понятие, виды, цели и принципы формирования и управления.
34. Рефинансирование коммерческих банков, ЦБ РФ: проблемы и перспективы развития в современных условиях.
35. Рефинансирование ипотечных кредитов: проблемы, развитие.
36. Валютный контроль коммерческих банков за экспортно-импортными операциями.
37. Функции банковского менеджмента их развитие в современных условиях.
38. Банковская система: элементы, типы. Перспективы развития банковской системы России.
39. Прибыль коммерческих банков, особенности ее формирования и использования.
40. Финансовая устойчивость банка: содержание, методы управления.
41. Факторинговые операции, их содержание и назначение.
42. Операции на открытом рынке ЦБ РФ, как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики.
43. Основные принципы и методы валютного регулирования в РФ. Субъекты и объекты валютного регулирования и валютного контроля.
44. Валютный риск и методы его регулирования. Лимит открытой валютной позиции.

## **Раздел 2. «Финансы»**

1. Необходимость, сущность и функции финансов как экономической категории.
2. Финансовая система: понятие, структура, взаимодействие сфер и звеньев.
3. Финансовые ресурсы: виды, источники формирования и основные направления использования.
4. Финансовая политика РФ на современном этапе.
5. Финансовый контроль: содержание, виды, формы и методы.
6. Управление финансами. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции.
7. Финансовый механизм на макро- и микро-уровне.
8. Содержание финансов организаций и принципы их функционирования. Роль финансов в деятельности организации.
9. Финансовый менеджмент: цели, задачи, функции.
10. Базовые концепции финансового менеджмента.
11. Классификация расходов коммерческих организаций и финансовые методы управления ими.
12. Классификация доходов предприятий и их состав. Планирование выручки от продаж.
13. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
14. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от реализации продукции (CVP - анализ).
15. Экономическое содержание оборотного капитала и эффективность его использования.
16. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
17. Оценка финансовой устойчивости организации.
18. Содержание и цели финансового планирования коммерческой организации. Система финансовых планов (бюджетов).
19. Цель и задачи бюджетирования в корпорациях.
20. Финансовая политика корпораций.
21. Финансы некоммерческих организаций.

22. Сущность налогов, их функции, классификация.
23. Налоговая система РФ, направления ее совершенствования.
24. Организация налогового контроля в РФ.
25. Инструменты налогового регулирования социально-экономических процессов.
26. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
27. Бюджетный процесс и основы функционирования бюджетов.
28. Бюджетное планирование в РФ на федеральном уровне и в субъектах Федерации. Развитие бюджетирования, ориентированного на результат.
29. Бюджетная политика в РФ.
30. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных доходов и расходов.
31. Сбалансированность бюджета. Дефицит, профицит, общие принципы и источники финансирования дефицита бюджета.
32. Межбюджетные отношения и их особенности в РФ.
33. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства.
34. Государственные внебюджетные фонды РФ, их функции и роль.
35. Социальное страхование: сущность и перспективы развития в РФ.
36. Необходимость и экономическая сущность страхования, его функции.
37. Страховой рынок: сущность, структура, участники.
38. Финансирование инвестиционного проекта.
39. Классификация страхования в зависимости от объектов страхования и формы организации.
40. Посредники страхового рынка: основные функции страховых агентов и страховых брокеров.
41. Страховые риски и управление ими.
42. Государственный надзор за страховой деятельностью: задачи и функции.
43. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
44. Казначейская система исполнения бюджетов.
45. Социальные риски, их виды и формы компенсации.

46. Экономическая сущность и виды инвестиций.
47. Пенсионное страхование в РФ.
48. Страхование временной нетрудоспособности в РФ.
49. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в РФ.
50. Сущность, структура и роль финансового рынка.

## **2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену.**

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по образовательной программе высшего профессионального образования является одним из обязательных этапов подготовки выпускника-бакалавра, проводится в соответствии с графиком учебного процесса после производственной практики и имеет целью:

- Оценить теоретические знания, их полноту и глубину;

- Проверить подготовленность выпускника-бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности.

К государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит» допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе бакалавриата и прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена, а также успешно прошедшие производственную практику.

Выпускник-бакалавр должен продемонстрировать знание дисциплин по профилю подготовки.

При подготовке к государственному экзамену выпускникам-бакалаврам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной практики.

Подготовку к сдаче экзамена необходимо начать с изучения списка рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, обратиться к ресурсам сети Интернет.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера экономических журналов, в которых приводится перечень статей, опубликованных в предыдущие годы. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать статьи, относящиеся к теме вопроса.

Особое внимание в процессе подготовки к государственному экзамену необходимо уделять изменениям, которые происходят в теории финансов и кредита, текущем законодательстве по экономическим вопросам, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Подготовка и утверждение экзаменационных билетов осуществляется выпускающей кафедрой финансов и кредита.

### **3. Рекомендуемая литература:**

*Основная литература:*



1. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / И. Г. Акперов, И. А. Коноплёва, С. П. Головач. - МО, 3-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 634 с.
2. Банк и банковские операции: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина.- УМО.- М.:КНОРУС, 2016.
3. Банковские риски: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина. Н.И. Валенцевой .- УМОЗ-изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016.
4. Банковская система в современной экономике: учеб. пособие/ под ред. О.И. Лаврушина.- 2-е изд. Стереотип. – М.: КНОРУС, 2016.
5. Барулин С.В. Финансы: учебник/ С.В. Барулин. – 2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.-640 с.
6. Бюджетная система России: учебник/ под ред. Г.Б. Поляка.- МО.4 –е изд. Перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ.2016.
7. Ендовицкий, Д. А. Финансовый анализ [Текст] : учебник / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. - УМО, 3-е изд. перераб. - М. : КНОРУС, 2016. - 300 с.
8. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации: учебник/ под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой .- УМО, 2-е изд. стереотип..- М.: КНОРУС, 2016.
9. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие / Т.М. Ковалева. – 2 –е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2014.
- 10.Финансы и кредит: Учебник/ Под ред.Т.М. Ковалевой.- 8-е изд., пер. и доп. М.: КНОРУС, 2014. Рекомендовано УМО.
11. Финансы. Деньги, кредит, банки: учебник/ коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалёвой . – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 360 с.- (Бакалавриат).

*Дополнительная литература:*

- 12.Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - УМО, 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 486 с. ; 60x90/16. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 500 экз.

13. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Текст] : Учебное пособие / В. Д. Герасимова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2011. - 360с.
14. Илышева, Н.Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации [Текст] / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - М. : Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2011. - 240 с.
15. Пожидаева, Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Пожидаева, Н. Ф. Щербакова, Л. С. Коробейникова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2013. - 232 с.

*Список литературы для самостоятельного изучения:*

16. Гражданский кодекс РФ, N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994)
17. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995, № 208-ФЗ.
18. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996, № 39-ФЗ.
19. Федеральный закон «О лизинге» от 29.10.1998, № 164-ФЗ.
20. Федеральный закон РФ № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
21. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.90 № 395.
22. Закон РФ «О кредитных историях» от 30.12.2004г. №218.
23. Закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» от 23.1.2003 г. № 177-ФЗ.
24. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27 ноября 1992 № 4015-1.
25. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ.
26. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», № 39-ФЗ от 25.02.1999 г.
27. Федеральный закон «Об ипотеке (зalog недвижимости)» от 16.07.1998, № 102-ФЗ.
28. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации [Текст] / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. -М. : Финансы и статистика, ИНФРА - М, 2011.

29. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Текст] : Учебное пособие / В. Д. Герасимова. - УМО. -М. : КНОРУС, 2011. -360с.
30. Когденко В. Г. Экономический анализ: учебное пособие. —М. : Флинта, 2012 г. —392 с. —Электронное издание. —УМО
31. Любушин Н. П. Экономический анализ: учебник. —М. : Флинта, 2012 г. —575 с. —Электронное издание. —МО РФ.
32. Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Пожидаева, Н. Ф. Щербакова, Л. С. Коробейникова. - УМО. -М. : КНОРУС, 2013. -232 с.
33. Регулирование финансово-кредитных отношений и глобализация/ отв.ред. Т.М. Ковалёва. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2015. – 204 с.

#### **4. Процедура проведения государственного экзамена**

В соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация.

Процедура проведения государственного экзамена организуется в соответствии с п. 2 Регламента работы экзаменационной комиссии в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. Приказом и.о. ректора № 205-ОВ от 06 апреля 2016г.:

Итоговый государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории по расписанию, утвержденному первым проректором по учебной и воспитательной работе.

Ответственность за соблюдением процедуры проведения экзамена возлагается на председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим выпускающей кафедрой.

Перед началом экзамена секретарь ГЭК в присутствии членов ГЭК передает билеты председателю ГЭК.

Вопросы билета, выбранного обучающимся, фиксируются в протоколе заседания экзаменационной ведомости.

Обучающемуся, выбравшему экзаменационный билет, предоставляется программа государственного экзамена. Если экзамен проводится письменно, обучающимся предоставляются чистые листы со штампом института, датой и подписью заведующего выпускающей кафедрой.

При проведении ГЭК обучающемуся запрещается пользоваться средствами связи, техническими средствами, справочной или иной литературой.

Проведение экзамена в устной форме включает в себя подготовку аттестуемого обучающегося к ответу и его выступление перед экзаменационной комиссией. На подготовку обучающегося к ответу отводится не более 1 часа. При подготовке ответа обучающийся вправе делать записи.

При проведении экзамена в устной форме обучающийся отвечает по вопросам билета перед членами ГЭК. После завершения ответа члены ГЭК вправе задавать обучающемуся вопросы.

При проведении экзамена в письменной форме обучающийся, на выданных перед началом экзамена листах, письменно отвечает на вопросы билета и /или решает задачи, содержащиеся в билете. Общая продолжительность письменного экзамена – 4 академических часа.

Решение ГЭК принимается после завершения заслушивания ответов всех аттестуемых обучающихся группы или проверки всех сданных работ.

Результаты сдачи экзамена объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК (при проведении экзамена в письменной форме).

## **6. Фонд оценочных средств**

В результате проведения ГИА (государственный экзамен и ВКР) у обучающихся формируются следующие компетенции (Таблица 1). Уровень сформированности компетенций приводится в пункте 6 раздела «Выпускная квалификационная работа» данной программы.

Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственном экзамене

Таблица 1

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
Способность осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Способность собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. (ПК 1).
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 5)
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК6)
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет и/или информационный обзор (ПК 7)
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. (ПК 8).

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов сдачи государственного экзамена.**

Знания обучаемых на государственном экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Критерии выставляемых оценок:

- оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если студент обнаруживает: глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать прикладные задачи. Он аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, четко излагает ответы на вопросы билета;

- оценка **«хорошо»** - студент обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности.

- оценка **«удовлетворительно»** - студент излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка **«неудовлетворительно»** - студент демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в

определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи государственного экзамена после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

## **Выпускная квалификационная работа**

### **1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы**

Тема бакалаврской работы должна соответствовать выбранному бакалавром профилю. Тематика бакалаврских работ должна соответствовать профилю дисциплин,

которые предусмотрены учебным планом бакалаврской программы, а также представлять собой определённый итог научных исследований и разработок, осуществлявшихся бакалавром ранее.

Перечень примерных тем бакалаврских работ по программе подготовки бакалавров утверждается руководителем соответствующей программы с учетом предложений преподавателей, задействованных в реализации программы.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы бакалаврской работы на основе утвержденного перечня. По согласованию с выпускающей кафедрой выпускник может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Предложенная им тема должна соответствовать профилю подготовки.

Заявление о выборе темы бакалаврской работы и назначении научного руководителя составляется по установленной форме.

Заявление о выборе темы бакалаврской работы и назначении научного руководителя подается до начала прохождения производственной практики.

Темы бакалаврских работ и научных руководителей утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО СГЭУ.

Изменение темы бакалаврской работы допускается с обоснованием её замены.

### **Примерный перечень тем Выпускных Квалификационных Работ**

- 
1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
  2. Совершенствование управления финансами на современном этапе развития.
  3. Проблемы и направления развития финансовой системы РФ.
  4. Проблемы управления государственными финансами.
  5. Функции и роль финансов местного самоуправления в РФ.
  6. Роль финансового контроля в повышении эффективности управления финансами.
  7. Развитие системы управления финансами организации.
  8. Инфляция и пути ее преодоления в современных условиях.
  9. Развитие бюджетной системы РФ в современных условиях.
  10. Межбюджетные отношения и их регулирование на субфедеральном уровне.
  11. Бюджетный процесс на уровне субъекта РФ (на примере Самарской области).
  12. Дефицит бюджета субъекта РФ и источники его покрытия.
  13. Муниципальный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии



территории.

14. Исторический аспект развития внебюджетных фондов как звена государственных финансов.
15. Место и роль внебюджетных фондов в структуре государственных финансов.
16. Финансовые аспекты пенсионной реформы в РФ.
17. Проблемы реформирования налоговой системы РФ в современных условиях.
18. Налогообложение организаций и его совершенствование.
19. Налогообложение коммерческих банков и его совершенствование.
20. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития.
21. Налоговые методы стимулирования малого и среднего бизнеса в РФ.
22. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития.
23. Местные налоги и их развитие в РФ.
24. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
25. Налог на доходы физических лиц: содержание, роль и значение.
26. Налог на прибыль организаций: экономическое содержание, значение и перспективы развития.
27. Влияние налоговой системы на формирование финансовых показателей хозяйствующего субъекта.
28. Функции и задачи территориальных органов федерального казначейства в исполнении федерального бюджета.
29. Организация работы территориальных органов казначейства по финансированию расходов федерального бюджета.
30. Роль и задачи территориальных органов федерального казначейства по учету доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
31. Организация работы в территориальных органах федерального казначейства по финансированию расходов бюджета через лицевые счета казначейства.
32. Казначейский контроль за исполнением федерального бюджета в РФ.
33. Роль Казначейства России в бюджетном процессе.
34. Ликвидность единого счета бюджета и методы ее регулирования.
35. Актуальные проблемы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ территориальными органами федерального казначейства.
36. Особенности амортизационной политики организаций в современных условиях.
37. Планирование и оптимизация прибыли коммерческой организации.
38. Проблемы эффективности использования оборотных активов (капитала).
39. Организация внутрифирменного финансового контроля.
40. Планирование и оптимизация денежных потоков коммерческой организации.
41. Финансовая устойчивость коммерческой организации и пути ее повышения.
42. Сущность и проблемы антикризисного финансового управления коммерческих организаций в РФ.
43. Система бюджетирования в управлении финансами организации.
44. Роль финансового планирования в повышении эффективности деятельности организации.
45. Методы оценки стоимости компании.
46. Платежеспособность организации и методы ее оценки.
47. Проблемы формирования и эффективности использования финансовых ресурсов

- организаций.
48. Управление финансами малого бизнеса.
  49. Пути укрепления финансового состояния коммерческих организаций.
  50. Инвестиционная политика организаций в современных условиях.
  51. Финансовая оценка эффективности инвестиционного проекта.
  52. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций.
  53. Особенности построения инвестиционного бюджета в холдинговых структурах.
  54. Инвестиционная деятельность в условиях глобальной экономики.
  55. Организация финансирования капитальных вложений.
  56. Долгосрочный кредит в составе источников финансирования реальных инвестиций.
  57. Лизинг как метод финансирования инвестиций в основной капитал.
  58. Лизинг и проблемы его развития в России.
  59. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности коммерческих организаций.
  60. Инвестиционная политика субъекта РФ: финансовый аспект
  61. Активные операции коммерческих банков и управление ими.
  62. Пассивные операции коммерческих банков и управление ими.
  63. Комиссионно-посреднические операции и их роль в деятельности коммерческих банков.
  64. Организация международных расчетов в условиях глобализации.
  65. Безналичные расчеты и пути их совершенствования.
  66. Валютные операции коммерческих банков в условиях глобализации.
  67. Организация валютного контроля банками и его совершенствование в РФ.
  68. Проблемы и перспективы валютного регулирования в РФ.
  69. Кредитно-расчетные взаимоотношения коммерческих банков с юридическими лицами: пути их оптимизации.
  70. Содержание и развитие операций коммерческих банков по привлечению средств населения.
  71. Потребительское кредитование коммерческих банков: современное состояние и перспективы развития.
  72. Проблемы управления ликвидностью банка в современных условиях.
  73. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
  74. Кредитоспособность заемщика и ее оценка банком.
  75. Кредитные взаимоотношения коммерческих банков с заемщиками.
  76. Оценка кредитоспособности заемщиков как инструмент снижения кредитных рисков.
  77. Роль Центрального банка РФ в денежно-кредитном регулировании.
  78. Проблемы становления и развития коммерческих банков в условиях глобализации.
  79. Денежно-кредитная политика Центрального Банка в современных условиях.
  80. Мониторинг коммерческих банков ЦБ РФ, как инструмент надзора.
  81. Проблемы финансовой устойчивости и надежности коммерческих банков в современных условиях.
  82. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков и их развитие.
  83. Банковские риски и методы их регулирования.

84. Межбанковские расчеты и особенности их организации.
85. Надзор ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков в современных условиях.
86. Кредитный риск и методы его регулирования.
87. Кредитный портфель банка и его анализ.
88. Особенности банковских систем отдельных стран.
89. Национальная платежная система РФ и перспективы ее развития.
90. Роль банка на рынке Интернет-трейдинга.
91. Роль банковской системы в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем.
92. Бюджетирование в коммерческом банке как инструмент банковского менеджмента.
93. Развитие маркетинга в коммерческих банках.
94. Банковские карты и их использование в платежной системе России.
95. Проблемы развития кредитных отношений в современных условиях.
96. Депозитарные операции коммерческих банков: современное состояние и перспективы развития.
97. Банковская конкуренция: современное состояние и перспективы развития.
98. Банковские резервы как инструмент снижения рисков.
99. Банковский менеджмент: современное состояние и перспективы развития.
100. Операции коммерческих банков с золотом и другими драгоценными металлами.
101. Банковская конкуренция на рынке услуг для населения.
102. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
103. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
104. Доверительные операции коммерческих банков и перспективы их развития.
105. Капитал коммерческого банка как инструмент управления рисками.
106. Роль Центробанка РФ на рынке облигаций.
107. Рефинансирование коммерческих банков Банком России: современное состояние и перспективы развития.
108. Проблемы развития банковской системы в субъекте РФ.
109. Формирование и развитие системы страхования вкладов в РФ.
110. Деятельность коммерческих банков на рынке розничных услуг.
111. Особенности деятельности иностранных коммерческих банков на территории РФ.
112. Формирование уставного капитала и фондов коммерческих банков.
113. Процентная политика коммерческих банков.
114. Особенности формирования прибыли коммерческого банка.
115. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка.
116. Управление персоналом коммерческого банка.
117. Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.
118. Оценка и анализ достаточности капитала коммерческого банка.
119. Формирование и развитие системы ипотечного жилищного кредитования.
120. Проблемы финансирования ипотечного жилищного кредитования.
121. Проблемы ипотечного кредитования коммерческих банков РФ в современных условиях.
122. Страховой рынок и его развитие в России.
123. Медицинское страхование в России, направления его развития.
124. Имущественное страхование: анализ современного состояния в России и

- перспективы его развития.
125. Личное страхование: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
  126. Страхование ответственности, особенности пути развития в РФ.
  127. Перестрахование и сострахование: современное состояние и перспективы развития.
  128. Проблемы и перспективы развития страхования в РФ в условиях глобализации.
  129. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний в РФ.
  130. Управление страховыми рисками.
  131. Государственное регулирование страховой деятельности.
  132. Роль страховых компаний в инвестиционном процессе.
  133. Страхование социальных рисков в РФ.
  134. Деривативы как способ управления финансовыми активами.
  135. Секьюритизация активов как инструмент снижения рисков.
  136. Банки с участием иностранного капитала и перспективы их развития в России.
  137. Методы оценки стоимости компании и их развитие в современных условиях.
  138. Формы обеспечения возвратности кредита и практика их использования в России.

## **2. Требования к ВКР**

---

### **2.1. Объем ВКР**

составляет от \_\_60\_\_ до \_\_66\_\_ страниц текста компьютерного набора.

### **2.2. Структура ВКР.**

Разработка вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом. При всем разнообразии индивидуальных подходов к написанию работы, в этом процессе можно выделить типичную структуру с довольно четко очерченным содержанием. Наиболее оптимальной является такая структура выпускной квалификационной работы, которая включает в себя введение, три главы и заключение, однако, структура работы может быть иной - состоящей, например, из двух глав. Неизменным при этом остается лишь то, что почти каждая выпускная квалификационная работа должна состоять из теоретической части и практической, где дается разработка вопросов на основе конкретного фактического материала.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формируются задачи и цели работы. Здесь же оговаривается объект

исследования и могут даваться отдельные пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа.

Первая глава, как правило, посвящается исследованию теоретических вопросов и в ней находит широкое отражение специальная монографическая литература и статьи из периодической печати по избранной теме. Теоретическое освещение вопросов в первой главе должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций автора.

В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, при этом обязательно следует формировать собственную позицию, не ограничиваясь описанием существующих в экономической литературе точек зрения. Зрелость такой работы будет определяться серьезностью аргументов, с помощью которых оспариваются позиции других авторов и обосновываются точки зрения самого автора.

Во второй главе, как правило, излагается действующая система организации отдельных видов деятельности финансово-кредитных учреждений, организаций, действующая система налогообложения и т. д. Материал этой главы базируется на тщательном изучении действующего законодательства, ведомственных методических указаний, инструкций и прочих материалов. Задача студента на этом этапе работы состоит не только в том, чтобы глубоко изучить действующую практику, но и критически осмыслить происходящее на основе анализа собранного фактического материала.

Для решения данной задачи следует разработать такие формы таблиц, которые бы носили характер аналитических. Цифровые показатели таких таблиц позволят изучать динамику анализируемых явлений во взаимосвязи друг с другом, следить за структурными сдвигами, выявлять закономерности и тенденции развития на основе изменения соответствующих факторов.

Третья глава подводит итог всей предыдущей работы. Основное требование,

предъявляемое к ней, заключается в разработке и обосновании рекомендаций, направленных на улучшение отдельных сторон экономической деятельности финансово-кредитных организаций и предприятий других сфер экономики.

Заключение является своеобразным резюме всей выпускной квалификационной работы. Оно содержит теоретические выводы, констатирует вскрытие дипломантом недостатки действующей системы и организации деятельности финансово-кредитных организаций, существующего порядка налогообложения и т. д., содержит практические предложения по их устранению.

Каждая часть выпускной квалификационной работы (глава, параграф) должна иметь свое наименование. При этом название и содержание параграфов не должно выходить за рамки соответствующей главы, а название и содержание отдельных глав - за пределы утвержденной студенту темы.

Все части работы (главы, параграфы) должны быть логически связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри них - от вопросу к вопросу.

### **2.3. Требования к оформлению.**

Объем работы не должен превышать 60-66 страниц текста компьютерного набора, напечатанного через 1,5 интервала 12-14 шрифтом.

В этот объем не входят приложения к выпускной квалификационной работе, библиография (перечень использованной литературы).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа бумаги и располагается таким образом, чтобы ее ограничивали поля: с левой стороны листа шириной 2,5 - 3 см. (для подшивки), с правой - 1 -1,5 см., от верхней кромки листа до первой строки текста -1,5-2 см., а внизу страницы - от последней строки текста (примечания, сноски) до кромки листа - 2 см.

Сноски являются обязательным элементом выпускной квалификационной работы студента. Сноски сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором

источниках. Автор выпускной квалификационной работы обязан сопровождать сносками не только цитаты, но и любое позаимствованное из литературы изложение.

Примечания и сноски размещаются в нижней части страницы, от текста отделяются чертой, равной одной четверти ширины страницы, нумеруются арабскими цифрами.

Состав выпускной квалификационной работы при ее оформлении и переплете включает: титульный лист, задание по работе; содержание; текст работы, подразделяющийся на введение, главы, параграфы; заключение (выводы и предложения); библиографию и приложения.

Титульный лист и лист задания по выпускной квалификационной работе имеют единую форму и реквизиты для всех работ. Они выполняются по образцу, данному в Приложениях 1,2.

Содержание располагается вслед за титульным листом и листом задания.

Все части работы - главы, параграфы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3, ...). Пример: 2.1. - первый параграф второй главы.

Таблицы, являющиеся обязательной составной частью выпускной квалификационной работы, следует разграничивать по объему. Большие таблицы, содержащие более 8-10 строк, или свыше 7-8 граф, должны быть вынесены в приложения. В текст работы вводятся таблицы меньшего объема. При этом важно учитывать, чтобы таблица органически была связана с текстом. Каждая таблица должна иметь наименование. Под ним в правой стороне размещается надпись «Таблица (1, 2, 3 и т. д.)», а под ней размерность единиц измерения показателей (в противном случае в таблицу вводится графа «единицы измерения»). Все таблицы, как помещаемые в текст работы, так и даваемые в приложении, должны полностью соответствовать требованиям статистики.

Наличие диаграмм, графиков и схем в выпускной квалификационной работе усиливает доказательность и наглядность рассматриваемых положений, облегчает

восприятие рассуждений автора и характеристику экономических явлений и процессов, повышают культуру изложения, и позволяет в лаконичной форме отразить полноту знаний студента по исследуемому им вопросу. Особенно полезны графические приемы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения каких-то показателей.

Графический материал должен иметь номер и краткое название, отражающее содержание иллюстрируемых экономических процессов. Под названием, обычно в скобках, указывается единица измерения.

Приложения в выпускной квалификационной работе, как правило, состоят из таблиц, схем, графиков большого формата. Они располагаются строго в той последовательности, в которой они рассматриваются в тексте.

Каждое отдельное приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание сплошную нумерацию (номер приложения помещается в правом верхнем углу над заголовком).

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы сплошная, начиная с титульного листа, номер страницы ставится в правом верхнем углу либо в середине страницы. На титульном листе и содержании или оглавлении номер страницы не проставляется, но подразумевается. Задание по выпускной квалификационной работе в число страниц не включается.

Последовательность размещения материала выпускной (квалификационной) работы следующая:

- Титульный лист
- Задание по выпускной квалификационной работе
- Содержание (оглавление)
- Введение
- Основные разделы (главы)



- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Список литературы (библиография) включает в себя перечень литературы и других источников, использованных при подготовке ВКР. Материал, включаемый в библиографию, размещается в ней в соответствии с определенными правилами.

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием. Монографии, брошюры по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора, название, город, издательство и год издания. Для работ из сборников, журналов и газетных статей необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, а затем наименование по реквизитам титульного листа, как указано выше.

Использованные в дипломной работе источники студент обязан расположить в следующем порядке:

1. Законодательные акты и постановления правительства (в хронологическом порядке);
2. Статистические и архивные материалы и нормативные документы (в хронологическом порядке);
3. Литературные источники, включая статьи из периодической печати (в алфавитном порядке).

Все источники, включаемые в библиографию нумеруются последовательно.

Подпись студентами выпускной квалификационной работы является важнейшим элементом, фиксирующим полное ее завершение и дающим право на представление ее кафедре и получение разрешения на защиту. Подпись исполняется на последнем листе по окончании библиографии. Одновременно ставится дата подписания.

### **3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР:**

Руководитель ВКР:

- оказывает студенту помощь в правильной формулировке темы бакалаврской работы, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки ВКР;
- проводит консультации со студентом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании бакалаврской работы;
- содействует студенту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над ВКР;
- представляет письменный отзыв на работу (Приложение 3).

### **4. Допуск к защите ВКР**

#### 4.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ №357-ОВ от 27 августа 2015г.).

4.2 Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР - 65 %.

#### 4.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

### **5. Защита ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 3 Регламента работы экзаменационной комиссии в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. приказом и.о. ректора № 205-ОВ от 06 апреля 2016г.:

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующей специальности (направлению).

На заседании ГЭК вправе присутствовать руководитель, рецензенты ВКР, другие обучающиеся, преподаватели, представители администрации университета.

Перед началом защиты секретарь ГЭК дает краткую информацию по личному делу обучающегося.

Защита ВКР начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР специалиста отводится до 10-12 минут, магистерской диссертации 12-15 минут, ВКР бакалавра 8-10 минут.

Во вступительной части доклада обучающийся формулирует цель, поставленные задачи ВКР, обосновывает актуальность избранной темы, кратко освещает состояние разработанности темы (20% отведенного времени).

В основной части доклада рассматриваются подходы к решению поставленной задачи, подход, избранный автором, представляется решение поставленных задач, обосновывается правильность принимаемого решения (70% отведенного времени).

Структура доклада может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представленных демонстрационных материалов.

Обучающийся вправе в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (чертежи, таблицы, схемы) иллюстрирующий основные положения работы. Обучающийся вправе представить при защите ВКР электронную презентацию.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответа обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

В конце своего выступления руководитель даёт свою оценку работы обучающегося в процессе подготовки ВКР.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту (если работа подлежала рецензированию). В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку работе.

После выступления рецензента, обучающемуся может быть предоставлено заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения.

Члены ГЭК принимают решение об оценке ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты ВКР после оформления протоколов заседания ГЭК.

## 6. Фонд оценочных средств

По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций (Таблица 2).

### Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Таблица 2

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО профиля «Финансы и кредит»)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила грамотного письма и устной речи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональную терминологию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками научной и публичной речи.</li> </ul>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	
1. Пороговый уровень	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимых в профессиональной деятельности нормативных и законодательных документов.</li> </ul>
2. Повышенный уровень	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности нормативными и законодательными документами.</li> </ul>
Способность осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	

<p>1. Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и обработки данных, необходимые для решения поставленных задач;</li> <li>- систему показателей для экономической оценки деятельности организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для оценки экономических аспектов деятельности организации расчеты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами расчета экономических показателей предприятий.</li> </ul>
<p>2. Повышенный уровень</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать произведенные расчеты, оценивающие деятельность организаций;</li> <li>- представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования и представления результатов работы по проведенной оценке деятельности организации.</li> </ul>
<p>Способность собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. (ПК 1).</p>	
<p>1. Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации, необходимые для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>- осуществлять сбор и систематизацию данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками сбора данных и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
2. Повышенный уровень	<p><b>уметь:</b></p> <p>- интерпретировать полученные результаты проведенного анализа;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками обоснования рассчитанных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>	
1. Пороговый уровень	<p><b>знать:</b></p> <p>- основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- строить теоретические и эконометрические модели в процессе описания экономических явлений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками анализа и экономического моделирования.</p>
2. Повышенный уровень	<p><b>уметь:</b></p> <p>- интерпретировать полученные результаты проведенного анализа;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками построения эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов.</p>
<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	

<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 5)</p>	
<p>1. Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul>
<p>2. Повышенный уровень</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</li> </ul>
<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК6)</p>	
<p>1. Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды данных отечественной и зарубежной статистики;</li> </ul>



	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах государств;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах.</li> </ul>
2. Повышенный уровень	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции изменения социально-экономических показателей в условиях развития государства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей различных государств;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования тенденций социально-экономического развития государств.</li> </ul>
	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет и/или информационный обзор (ПК 7)</p>
1. Пороговый уровень	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды отечественных и зарубежных источников информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа источников информации и подготовки аналитического отчета.</li> </ul>
2. Повышенный уровень	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать источники информации для обоснования выводов в аналитическом отчете;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации источников отечественной и зарубежной информации для проведения анализа и разработки</li> </ul>

	информационных обзоров.
	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. (ПК 8).
1. Пороговый уровень	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды информационных технологий и современных технических средств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технических средств для решения аналитических задач.</li> </ul>
2. Повышенный уровень	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии с учетом основных тенденций их развития при решении исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения аналитических и исследовательских задач в условиях развития современных технических средств.</li> </ul>

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов Защиты ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- способность студента логически верно, аргументировано и ясно строить устную (в ходе защиты работы) и письменную (текст работы, презентации, раздаточного материала) речь; вести научную дискуссию и аргументировано излагать

собственную позицию, а так же правильно использовать профессиональную терминологию;

- использование студентом в работе достаточно полного перечня действующих нормативных правовых документов для изучения различных вопросов при написании ВКР;

- способность студента собрать научные труды современных авторов и творчески проанализировать их на страницах ВКР для решения поставленных задач;

- способность выпускника собрать и проанализировать социально-экономические показатели в динамике за несколько лет с обоснованием причинно-следственных связей их изменения;

- способность студента строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность студента предложить мероприятия, имеющие практическую значимость для экономического субъекта и теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности;

- демонстрация студентом способности проанализировать отрасль деятельности экономического субъекта, рассмотреть международный опыт;

- применение студентом компьютерных технологий, пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач.

Таблица 3

### Шкала оценивания результатов защиты ВКР

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
отлично	Текст бакалаврской работы изложен без орфографических, логических и речевых ошибок; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится научная дискуссия и аргументировано изложена собственная позиция автора; четко

	<p>сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе достаточно полно приводится действующая нормативно-правовая база по теме исследования.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта за ряд последних лет с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы и проанализированы научные труды современных авторов, которые получили творческое осмысление на страницах работы.</p> <p>В работе предложения автора имеют практическую значимость для экономического субъекта и теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В работе приводится анализ отрасли деятельности экономического субъекта, отражается международный опыт.</p> <p>В работе использовано не менее 30 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы полностью оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации оформлены с применением специальных программных средств.</p> <p>Все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования и решены.</p>
хорошо	<p>Текст бакалаврской работы изложен с негрубыми орфографическими ошибками без логических и речевых ошибок; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится научная дискуссия, недостаточно аргументирована собственная точка зрения автора; нечетко сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе достаточно полно приводится действующая нормативно-правовая база по теме исследования, но не на все нормативно-правовые документы имеются ссылки в списке литературы.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта за ряд последних лет с недостаточным обоснованием причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы и проанализированы отдельные научные труды современных авторов, которые получили творческое осмысление на страницах работы.</p> <p>В работе предложения автора не имеют практической значимости для экономического субъекта, но имеют теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В работе приводится анализ отрасли деятельности экономического субъекта.</p> <p>В работе использовано не менее 25 отечественных и зарубежных</p>

	<p>источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы полностью оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования.</p> <p>Не все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования.</p>
удовлетворительно	<p>Текст бакалаврской работы изложен с негрубыми орфографическими ошибками, и с незначительными логическими и речевыми ошибками; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится дискуссия, спорная собственная позиция; недостаточно четко сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе недостаточно полно приводятся нормативно-правовые документы по теме исследования, часть из которых недействующие, не на все нормативно-правовые документы имеются ссылки в списке литературы.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта без обоснования причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы отдельные научные труды современных авторов.</p> <p>В работе предложения автора носят реферативный характер.</p> <p>В работе приводится общая характеристика отрасли экономического субъекта без анализа статистических данных.</p> <p>В работе использовано менее 25 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы в основном оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования или отсутствуют.</p> <p>Не все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования и решены.</p>
неудовлетворительно	<p>Текст бакалаврской работы изложен с грубыми орфографическими, логическими и речевыми ошибками; не сопровождается табличным и графическим материалом. В работе не сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе не приводятся нормативно-правовые документы по теме исследования.</p> <p>В работе нет анализа социально-экономических показателей экономического субъекта.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>

Кроме вышеуказанных критериев при защите ВКР оценивается качество доклада, презентации, ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценки за ВКР объявляются в день защиты после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

## **7. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с п. 3 Регламента работы апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утв. приказом и.о. ректора № 225-ОВ от 25 апреля 2016г.:

7.1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

7.2. Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

7.3. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.4. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные СГЭУ.

7.5. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

7.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.7. Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

7.8. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не

принимается.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**зав. кафедрой**



**ВЫПУСКНАЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**« \_\_\_\_\_ »**

(тема выпускной квалификационной работы)

**Автор выпускной квалификационной работы** \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

**Шифр выпускной квалификационной работы** \_\_\_\_\_ **Факультет** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

(номер, наименование)

**Профиль подготовки** \_\_\_\_\_

(номер, наименование)

**Руководитель работы** \_\_\_\_\_

(уч. звание, уч. степень, Ф.И.О., подпись, дата)

**Консультанты по разделам:**

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Нормоконтролер:** \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Самара 20** \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**ЗАДАНИЕ**

по подготовке выпускной квалификационной работы

студенту \_\_\_\_\_

1. Тема работы \_\_\_\_\_

(утверждена приказом по университету от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

2. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке или краткое содержание

работы \_\_\_\_\_

5. Перечень иллюстративного материала (таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.) \_\_\_\_\_

6. Консультанты по работе \_\_\_\_\_

7. Дата проведения консультации \_\_\_\_\_

8. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Утверждено зав. кафедрой** \_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

Ф.И.О., уч.ст., уч.зв., подпись

**Задание принял к исполнению** \_\_\_\_\_

Дата

**Подпись студента** \_\_\_\_\_

Приложение 3

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента \_\_\_\_\_

Выполненную по теме \_\_\_\_\_

На материалах \_\_\_\_\_

Актуальность темы \_\_\_\_\_

Практическая значимость \_\_\_\_\_

Качество оформления работы \_\_\_\_\_

Структура выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Общая оценка научного руководителя (наличие обзора литературы, количество таблиц, графиков, рисунков, отношение к работе, степень самостоятельности проведенного исследования, количество лет исследования) \_\_\_\_\_

Положительные и отрицательные моменты, отмеченные научным руководителем \_\_\_\_\_

Рекомендуется на конкурс студенческих работ \_\_\_\_\_

Допускается к защите \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка научного руководителя \_\_\_\_\_

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)