

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт теоретической экономики и международных  
экономических отношений  
Кафедра экономической истории**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «Экономическая история»**

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика и управление инвестициями и недвижимостью»**

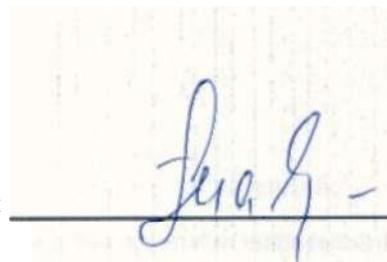
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



/Тагирова Н.Ф./

**Самара 2015 г.**

## Рабочая программа

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история» решаются следующие задачи:

1. Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
2. Показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
3. Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике
4. Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Экономическая история относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной вариативной части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экономическая история», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «История»

Дисциплина «Экономическая история» является предшествующей для изучения дисциплины «Социология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории;
- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.

**Уметь:** - логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:** - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 2
Аудиторные занятия	<b>36/1</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции	<b>18/0,5</b>	<b>18</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>18/0,5</b>	<b>18</b>
Самостоятельная работа (всего)	<b>36/1</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72 2	72