

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономика природопользования»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика и управление инвестициями и недвижимостью»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является получение студентами системы теоретических знаний в области природопользования, формирование личности студентов - экономистов, владеющих навыками применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о современном состоянии природной среды, об основных принципах и методах рационального использования природных ресурсов, предотвращения или ослабления отрицательных последствий их эксплуатации, а также с разумным освоением и преобразованием природных ресурсов и условий для обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи дисциплины: получение студентами знаний в области экономики природопользования с учетом требований международных и национальных стандартов, отечественного законодательства и нормативно-правовых актов, а также зарубежного опыта;

изучение нормативного обеспечения и методов организации, контроля и прогнозирования эффективной природоохранной деятельности;

ознакомление студентов с законами, мероприятиями и документацией эколого-экономического характера в части экологического мониторинга, менеджмента, маркетинга, аудита, сертификации, паспортизации, методик определения платы за природопользование.

анализ методов государственного регулирования природопользованием общим закономерностям и современным тенденциям, а также национальным и региональным особенностям.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в вариативную часть (Б1.В) цикла обязательных дисциплин (Б1В.ОД.6) профиля «Экономика и управление инвестициями и недвижимостью».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении в бакалавриате дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла - экономическая география (Б1.В.ОД.3), экономическая история (Б1.В.ОД.4), математического и естественнонаучного цикла - математический анализ (Б2.Б.1), концепции современного естествознания (Б2,В.ОД.3); профессионального цикла - микроэкономика (Б3.Б.2), макроэкономика (Б3.Б.1).

Студенты, обучаются по данному курсу во 2 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения цикла профессиональных дисциплин: макроэкономическое планирование и прогнозирование (Б.3 Б.6); менеджмент (Б.3 Б.8); мировая экономика и международные экономические отношения (Б3.Б.9), обязательных дисциплин: экономика предпринимательства (Б3.В.ОД.1), экономика недвижимости (Б.3 В.ОД.3); дисциплин по выбору: управление затратами (Б3.В.ДВ.1), экономическая стратегия предприятия (Б3.В ДВ.3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК - 1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК - 4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 5);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации,

собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные проблемы природопользования и возможные пути их решения;
- теоретические основы устойчивого развития;
 - правовые основы природопользования и ответственность пользователей природных ресурсов перед государством и обществом;
- основные методы и инструменты управления в области природопользования и охраны окружающей среды;
- концепции определения экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- методику оценки возможного негативного воздействия действующего или проектируемого производства на окружающую среду и выбора оптимального варианта для повышения эффективности производственной деятельности, в результате которого достигается максимальный эколого-экономический эффект;
- структуру региональных рынков природных ресурсов;
 - отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду;
- методику оценки инвестиционной стоимости природоохранных мероприятий в системе общей оценки инвестиционного капитала;

Уметь:

- уметь анализировать национальную и региональную хозяйственную систему с позиции экологизации экономического развития;
- использовать экономические, административные и рыночные инструменты при организации охраны окружающей природной среды и рационального природопользования;
- оценивать эколого-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной политики в области природопользования.

Владеть:

- специальной эколого-экономической терминологией в системе природопользования;
- основными приемами расчетов показателей экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- навыками анализа и сравнительной оценки отраслевых и региональных особенностей природопользования и экологических ситуаций в РФ;
- основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими природоохранную деятельность.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия	36/1,0		36
В том числе:			
Лекции	18/0,5		18
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Семинары (С)	18/0,5		18
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	36/1,0		36
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-		-
Расчетно-графические работы	-		-
Реферат	6/0,17		6
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, тестированию, изучение отдельных тем дисциплины.	30/0,83		30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость часы	72		72
зачетные единицы	2		2