

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**ИНФОРМАТИКА**»

для направления подготовки 38.03.01

«Экономика»

профиль «Экономика и управление инвестициями и недвижимостью»

всех форм обучения

Соответствует РПД

Зав. кафедрой _____

_____ УМУ СГЭУ

/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Информатика» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части приобретения теоретических знаний по информатике, закономерностей формирующих ее процессов.

Целью дисциплины является специальная подготовка студентов по фундаментальным вопросам информатики, формирование практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию, решению учебных задач, формирование навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

Курс состоит из лекций, практических и самостоятельных занятий. Лекционный материал раскрывает основные проблемные вопросы по каждому разделу. Практические занятия предназначены для приобретения практических навыков в работе по освоению фундаментальных вопросов информатики, математической логики, освоению приемов алгоритмизации и программирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин, входит в вариативную часть раздела Б2.В.ОД.1.

Информатика является начальной дисциплиной в компьютерной подготовке бакалавров и читается во 2 семестре.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов, изучивших базовый курс «Информатика» для средней школы.

Знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплины «Информатика», используются при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

профессиональных компетенций:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информатики: способы хранения и основные виды хранилищ информации; основные единицы измерения количества информации; знать общую функциональную схему компьютера, назначение и основные характеристики устройств компьютера; знать назначение и основные функции операционной системы;

- приемы оформления текстовых документов разной сложности;
- приемы оформления электронных таблиц, выполнения арифметических операций, вычислений с использованием функций и автоматизации расчетов с помощью макросов;
- основные понятия кодирования информации: правила перевода из одной системы счисления в другую, правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления; основные алгоритмические конструкции, основные типы данных и формы их представления для обработки на компьютере, операторы ввода, вывода, присваивания, условные и циклические операторы языка программирования, основы визуального программирования, создания интерфейса пользователя.

Уметь:

использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера:

- решать задачи на перевод чисел из одной системы счисления в другую, производить арифметические операции в системах счисления;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск), работать с носителями информации, пользоваться антивирусными программами;
- оформлять текстовые документы разной сложности;
- оформлять электронные таблицы, выполнять арифметические операции, выполнять вычисления с использованием функций и автоматизацией расчетов с помощью макросов;
- объяснять сущность алгоритма, его основных свойств, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов;

- использовать стандартные алгоритмы для решения учебных задач, записывать на языке программирования алгоритм решения задачи и отлаживать ее, создавать небольшие приложения на языке VBA;
- уметь строить простейшие информационные модели.

Владеть:

методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации, навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 3 зачетных единицы (семестр 2, модуль 3)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 3 по УП 2012 Сем. 3 по УП 2013
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	27/0,75
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27	Экзамен 27
Общая трудоемкость 144 час	108 ч. 3 з.е.)	108 ч. 3 з.е.)

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	1 курс
Аудиторные занятия	12/0,33	12/0,33

В том числе:		
Лекции	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	195/5,42	195/5,42
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа	9/0,25	9/0,25
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (контрольная работа)	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	180 час. бзач. единиц	180 час. б зач. единиц

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**ИНФОРМАТИКА**»

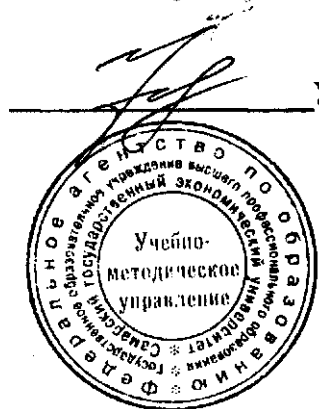
для направления подготовки 38.03.01

«Экономика»

профиль «Экономика и управление инвестициями и **НЕДВИЖИМОСТЬЮ**»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**ИНФОРМАТИКА**»

для направления подготовки 38.03.01

«Экономика»

профиль «Экономика и управление инвестициями и недвижимостью»

всех форм обучения

Соответствует РПД

Зав. кафедрой _____

_____ УМУ СГЭУ

/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Информатика» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части приобретения теоретических знаний по информатике, закономерностей формирующих ее процессов.

Целью дисциплины является специальная подготовка студентов по фундаментальным вопросам информатики, формирование практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию, решению учебных задач, формирование навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

Курс состоит из лекций, практических и самостоятельных занятий. Лекционный материал раскрывает основные проблемные вопросы по каждому разделу. Практические занятия предназначены для приобретения практических навыков в работе по освоению фундаментальных вопросов информатики, математической логики, освоению приемов алгоритмизации и программирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин, входит в вариативную часть раздела Б2.В.ОД.1.

Информатика является начальной дисциплиной в компьютерной подготовке бакалавров и читается во 2 семестре.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов, изучивших базовый курс «Информатика» для средней школы.

Знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплины «Информатика», используются при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

профессиональных компетенций:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информатики: способы хранения и основные виды хранилищ информации; основные единицы измерения количества информации; знать общую функциональную схему компьютера, назначение и основные характеристики устройств компьютера; знать назначение и основные функции операционной системы;

- приемы оформления текстовых документов разной сложности;
- приемы оформления электронных таблиц, выполнения арифметических операций, вычислений с использованием функций и автоматизации расчетов с помощью макросов;
- основные понятия кодирования информации: правила перевода из одной системы счисления в другую, правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления; основные алгоритмические конструкции, основные типы данных и формы их представления для обработки на компьютере, операторы ввода, вывода, присваивания, условные и циклические операторы языка программирования, основы визуального программирования, создания интерфейса пользователя.

Уметь:

использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера:

- решать задачи на перевод чисел из одной системы счисления в другую, производить арифметические операции в системах счисления;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск), работать с носителями информации, пользоваться антивирусными программами;
- оформлять текстовые документы разной сложности;
- оформлять электронные таблицы, выполнять арифметические операции, выполнять вычисления с использованием функций и автоматизацией расчетов с помощью макросов;
- объяснять сущность алгоритма, его основных свойств, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов;

- использовать стандартные алгоритмы для решения учебных задач, записывать на языке программирования алгоритм решения задачи и отлаживать ее, создавать небольшие приложения на языке VBA;
- уметь строить простейшие информационные модели.

Владеть:

методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации, навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 3 зачетных единицы (семестр 2, модуль 3)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 3 по УП 2012 Сем. 3 по УП 2013
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	27/0,75
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27	Экзамен 27
Общая трудоемкость 144 час	108 ч. 3 з.е.)	108 ч. 3 з.е.)

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	1 курс
Аудиторные занятия	12/0,33	12/0,33

В том числе:		
Лекции	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	195/5,42	195/5,42
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа	9/0,25	9/0,25
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (контрольная работа)	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	180 час. бзач. единиц	180 час. б зач. единиц

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**ИНФОРМАТИКА**»

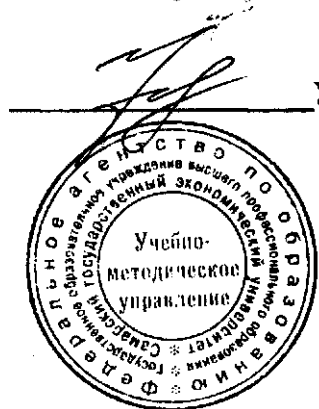
для направления подготовки 38.03.01

«Экономика»

профиль «Экономика и управление инвестициями и **НЕДВИЖИМОСТЬЮ**»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.