

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт экономики управления на предприятии**  
**Кафедра Экономики, организации и стратегии развития**  
**предприятия**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Технологические основы производств»

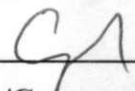
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Экономика и управление инвестициями и недвижимостью»**  
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Стрельцов А.В./

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

Экономика охватывает все без исключения стороны жизни человека, связанные с удовлетворением его физиологических и духовных потребностей.

Ключевым звеном общественного развития и основой всех национальных и государственных структур является производство. На предприятиях изготавливаются средства и предметы труда, составляющие материальную основу жизнедеятельности человека и безопасности государства. Они обеспечивают доход для подавляющей части населения.

В условиях рыночных отношений роль технологического развития резко возрастает, ибо только своевременная смена технологий в соответствии с требованиями рынка обеспечивает конкурентоспособность предприятия, основой процветания которого является грамотная технологическая политика.

Экономические реформы – это, как правило, всегда реформы производственной сферы и эффективность их мало ощутима, если не затрагивается производство, а сегодняшний кризис экономики – прежде всего кризис ее производственной составляющей.

**Цель изучения дисциплины** «Технологические основы производства» - сформировать представления о роли технологических производств, и, естественно, производственных процессов в развитии экономики при решении социально-экономических проблем, а также обосновании выбора основных направлений научно-технического прогресса (НТП), как базы не только роста объема производства, но, прежде всего, производительности труда и качества продукции.

**Основными задачами** курса является изучение особенностей известных и новых технологических процессов и их технико-экономических показателей. Особое внимание следует уделять взаимосвязи экономических аспектов с особенностями технологического развития, а также сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина технологические основы производств представляет собой дисциплину по выбору математического и естественного цикла (Б2).

Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин: Концепция современного естествознания, а также знаниях общеобразовательных дисциплин по физике, химии, Их основы составляют входные знания дисциплины.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Для направления « Экономика»**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность  
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- предмет, задачи, структуру, основные принципы современного производства;
- сущность, значение и основные направления научно-технического прогресса,
- эффективность и технико-экономические показатели производства,
- основные технологические процессы промышленного производства,
- важнейшие виды промышленных материалов.

### **Студент должен понимать:**

технико-экономический анализ и выбор ресурсосберегающего технологического процесса;

- технологические основы управления качеством продукции, ее стандартизацию и сертификацию;
- направления оптимизации технологических процессов;
- технологическую документацию;
- основные технологические процессы производства материалов и продуктов.

### **Студент должен уметь:**

- анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию;
- планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

**Владеть:**

- терминологией, принятой в различных технологических процессах;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

**4. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки.****Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	-	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-	-		
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	-		-		
- тестирование					
- подготовка к ПЗ					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час.	72		72		
зач.ед.	2		2		