

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

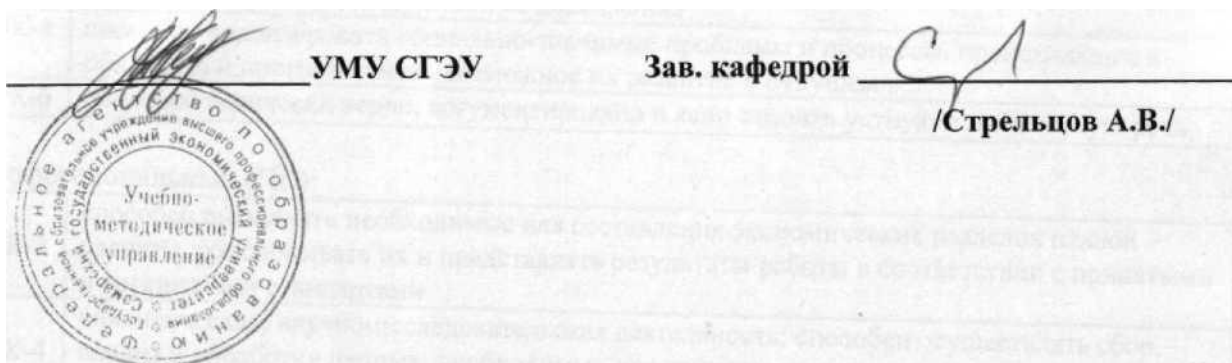
Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики, организации и стратегии развития
предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Институциональная экономика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и управление инвестициями и недвижимостью»
всех форм обучения

Соответствует РПД



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Институциональная экономика» является:

- освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории;
- использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач.

В процессе изучения дисциплины «Институциональная экономика» решаются следующие задачи:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Инновационная экономика», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: «Экономическая история», «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Институциональная экономика» является предшествующей для изучения дисциплин: «Государственное регулирование рынка недвижимости», «Экономика предприятия (организации)», «Формирование инвестиционной привлекательности предприятия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

профессиональных (ПК):

ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;
- закономерности и основные этапы экономической эволюции.
- методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- выявлять связь экономического поведения с процессами в технологической, социально-культурной, политической, правовой и иных сферах жизнедеятельности;
- осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, уметь ее систематизировать, анализировать и содержательно интерпретировать;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления либо оформленного надлежащим образом текста;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- приемами сравнительного анализа;
- методами сбора, обработки и анализа социально - экономической информации;
- подходами к идентификации результатов экономического исследования, приемами формулирования содержательных выводов;
- навыками самостоятельной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	27/0,75
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,75	27/0,75
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	108/3