

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

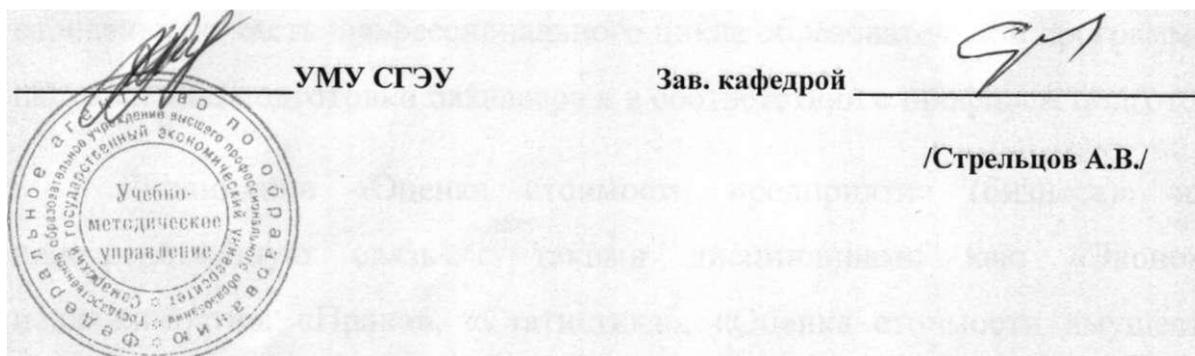
по дисциплине «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика и управление инвестициями и недвижимостью»

всех форм обучения

Соответствует РПД



Самара 2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у экономистов-менеджеров принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изложить основы подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- раскрыть сущность стоимости предприятия (бизнеса);
- раскрыть основной смысл, показать сущность и основные признаки стоимости предприятия (бизнеса);
- изложить основные виды и формы оформления результатов оценки стоимости предприятия (бизнеса).
- раскрыть основные характеристики и классификацию объектов оценки бизнеса;
- раскрыть основные аспекты оценки стоимости предприятия (бизнеса);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как; «Экономика недвижимости», «Право», «Статистика», «Оценка стоимости имущества», «Финансы», «Экономика предпринимательства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» ориентирована на усвоение бакалаврами систематизированных представлений. Понимание и усвоение основных взглядов и принципов поможет выпускникам решать актуальные задачи на рынке недвижимости.

1) общекультурных компетенций (ОК):

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

2) профессиональных компетенций (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- педагогическая деятельность: способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ЗНАТЬ:

-экономическое содержание цены и видов стоимостей предприятия (бизнеса), а также факторов, влияющих на их измерение;

-практику оценки стоимости предприятия (бизнеса);

-порядок оценки стоимостной деятельности объектов имущества;

-сущность и основные классификации стоимости предприятия (бизнеса),

-методы оценки активов бизнеса и их практическое применение;

УМЕТЬ:

- правильно анализировать риски и их учет в оценке стоимости предприятия (бизнеса);

- классифицировать объекты оценки предприятия (бизнеса).

ВЛАДЕТЬ:

- владеть основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей развитие оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- подходами и методами стоимостной оценки объектов предприятия.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и др.).
- специальной терминологией;
- владеть основной законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей развитие оценку стоимости предприятия (бизнеса);

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (2011 г.)

| Вид учебной работы | 7 семестр | 8 семестр | Всего часов |
|--|------------------|------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия | 36 | 64 | 100 |
| в том числе | | | |
| Лекции | 18 | 32 | 50 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 32 | 50 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 35 | 89 |
| в том числе | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Курсовой проект (работа) | - | 8 | 8 |
| Расчетно-графические работы | | | |
| Реферат и (или) другие виды самостоятельной работы | 54 | 27 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет – 7 семестр /экзамен - 8 семестр) | | 27 | 45 |
| Часы | 108 | 108 | 216 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 | 6 |

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом).

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (2012-13гг., 2013-14 гг.)

| Вид учебной работы | 7 семестр | 8 семестр | Всего часов |
|--|------------------|------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия | 48 | 52 | 100 |
| в том числе | | | |
| Лекции | 24 | 26 | 50 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 26 | 50 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 29 | 89 |
| в том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | 8 | 8 |
| Расчетно-графические работы | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Реферат и (или) другие виды самостоятельной работы | 60 | 21 | 66 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | 27 | 27 |
| Часы | 108 | 108 | 216 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 | 6 |

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом).