

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления на предприятии  
Кафедра Экономика, организация и стратегия развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине: Управление проектами развития и обращения недвижимости

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика и управление инвестициями и недвижимостью»

Соответствует РПД

Зав. кафедрой ЭОиСРП

УМУ СГЭУ

д.э.н., проф. Стрельцов А.В.



\_\_\_\_\_ СЛ \_\_\_\_\_  
Самара 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков по основным вопросам теории и практики подготовки и реализации инвестиционных проектов и оценки их эффективности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и основных направлений развития методологии управления проектами;
- ознакомление с этапами разработки инвестиционного проекта (программы);
- изучение показателей коммерческой, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов;
- обучение методам оценки и анализа экономической эффективности и финансовой надежности инвестиционных проектов с целью их отбора для финансирования;
- изучение основных подсистем и специальных задач управления проектами; □ ознакомление с практическими способами определения приемлемого для инвестора дохода, минимизации инвестиционных рисков и учета инфляции при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов;
- изучение основных принципов построения эффективной системы контроля проектов и критериев принятия решений о своевременном выходе из неэффективных проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление проектами развития и обращение недвижимости» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению 080100.62 «Экономика» профиля «Экономика и управление недвижимостью». Данная дисциплина опирается на знания и навыки, полученные при изучении дисциплины профессионального цикла и необходима для прохождения производственной практики и ИГ А.

Изучение дисциплины «Управление проектами развития и обращение недвижимости» последующих дисциплин: —Микроэкономика!, —Теория вероятностей и математическая статистика!, —Бухгалтерский учет!, —Финансы и кредит!, —Экономика предприятия!, —Экономика труда!, —Цены и ценообразование !, — Менеджмент!, —Маркетинг!, —Стратегическое планирование!, —Налоги и

налогообложение! и др. Этот курс является синтетической дисциплиной и способствует формированию экономического мышления специалиста.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе обучения предполагается текущий контроль усвоения материала и закрепление знаний студентов, а также выработка навыков принятия самостоятельных решений в различных областях деятельности. Текущий контроль для дневной формы обучения осуществляется во время проведения практических занятий, а так же тестирование знаний по курс.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### 1. общекультурных компетенций (ОК):

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получение навыков работы с компьютером как средством

управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)

## 2. профессиональных компетенций (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

### б) в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

в) в области организационно-управленческой деятельности:- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий (ПК-13);

г) педагогическая деятельность:

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

□ знать теоретические основы управления инвестиционными проектами на разных этапах их подготовки и реализации, необходимые и достаточные условия, требуемые для подготовки и реализации инвестиционных проектов, принципы оценки эффективности управления инвестиционными проектами;

□ уметь оценивать риски и эффективность управленческих решений при реализации проектов, составлять программы мероприятий, связанных с подготовкой управленческих решений на разных этапах подготовки и реализации инвестиционных проектов;

□ владеть навыками расчета и оптимизации ресурсов, необходимых для эффективного управления проектами на разных этапах их реализации, планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.

#### 4. 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия	68	36	32
<i>в том числе:</i>			
Лекции	34	18	16
Практические занятия (ПЗ)	34	18	16
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа	121	36	85
<i>в том числе:</i>			
Курсовой проект (работа)	+		+
Расчетно-графические работы			
Реферат и (или) другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27		27
Общая трудоемкость			
Часы	216	72	144
Зачетные единицы	6	2	4

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)