

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии**

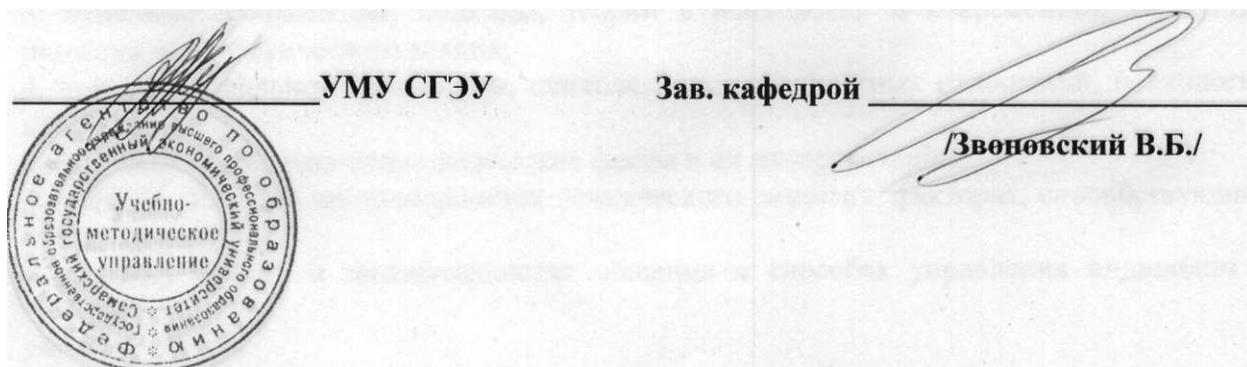
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«ПСИХОЛОГИЯ»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика и управление инвестициями»**

**всех форм обучения**

**Соответствует РИД**



**Самара 2015 г.**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов систему знаний о психологии как науке, изучающей психику, закономерности развития психики, групповое поведение людей, а также психологические характеристики групп.

**Задачи дисциплины** - знакомство студентов:

- **S** с психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния);  
/ с закономерностями социального поведения людей и групп;
- **S** с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма - общение;
- **S** с возрастными особенностями развития и возрастными кризисами;
- **S** с психолого-педагогическими подходами к формированию личности;
- **S** с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;
- **S** с психодиагностическими методами изучения психологических явлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.6 «Психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социального - экономического цикла учебного плана: «История», «Политология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК -9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК -10).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

1. основные категории и понятия психологии;
2. основы современной отечественной и зарубежной психологии;
3. основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологического знания;
4. основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
5. основные социально-психологические факты и их интерпретацию;
6. систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;
7. систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

**уметь:**

1. научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
  2. различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой;
  3. пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал о изучаемой проблеме;
  4. вести научную дискуссию.
-

**владеть:**

1. владеть системой теоретических знаний по основным разделам психологии;
2. владеть профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
3. владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, умеет интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
4. владеть системой знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
5. владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой, умениями педагогического общения;
6. владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
7. владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
8. владеть методами изучения личности в различных социо-культурных средах;
9. обладать развитыми коммуникативными навыками.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                     | <b>Всего часов/зачетных единиц</b> | <b>Семестр</b> |
|---|------------------------------------|----------------|
| Аудиторные занятия                            | 54/1,5                             | 2              |
| В том числе:                                  |                                    |                |
| Лекции  | 18/ 0,5                            | 2              |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 36/1                               | 2              |
| Семинары (С)                                  |                                    |                |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                                    |                |
| Самостоятельная работа (всего)                | 27/ 0,75                           | 2              |
| В том числе:                                  |                                    |                |
| Курсовой проект (работа)                      |                                    |                |
| Расчетно-графические работы                   |                                    |                |
| Реферат                                       |                                    |                |
| Другие виды самостоятельной работы            | 27/ 0,75                           | 2              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен 27/ 0,75                   | 2              |
| Общая трудоемкость часы                       | 108                                |                |
| зачетные единицы                              | 3                                  |                |