

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
**Институт национальной экономики**  
**Кафедра статистики**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Экономическая статистика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика и управление инвестициями»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

*Баканач О.В.*  
/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение курса «Экономическая статистика» призвано помочь студентам овладеть методологией статистического анализа, складывающихся закономерностей в экономической и инвестиционной деятельности. При этом основное внимание направляется на по знавательные возможности и условия применения статистических показателей, логику их построения и интерпретацию результатов расчета, овладения вычислительными процедурами.

Основными задачами курса являются:

- использование методов статистического анализа для исследования экономических явлений и процессов;
- исследование трудового потенциала страны, основного и оборотного фондов, а также процессов их формирования и использования;
- применение приемов и методов статистического анализа в управленческой деятельности;
- измерение эффективности использования труда, основного и оборотного капитала в процессе производства товаров и услуг.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Курс «Экономическая статистика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Б3.Б.14.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экономическая статистика», должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Дисциплина «Статистика» является предшествующей для дисциплин: «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая оценка инвестиций» и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

<b>ОК-13</b>	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
--------------	---

профессиональных (ПК):

<b>ПК-1</b>	расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-4</b>	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<b>ПК-5</b>	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
-------------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов (Семестр 3)</b>
Аудиторные занятия	54
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	27
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>