

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятиях

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности предприятия»**

для студентов 38.03.01 «Экономика»

профиля «Экономика и управление инвестициями»

всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ Зав. кафедрой 

/Стрельцов А.В./



Самара 2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – оценить достигнутые результаты и выявить резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия.

- научное обоснование текущих и перспективных планов.

- контроль за выполнением планов и управлеченческих решений, за экономным использованием ресурсов.

- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.

- оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей.

- разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

В системе подготовки бакалавров курс «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Управление затратами» и лежит в основе последующего изучения дисциплин, «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Антикризисное управление».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» ориентирована на усвоение бакалаврами систематизированных представлений о методах и средствах, позволяющих получить объективные данные о способах анализа и диагностики промышленного предприятия. Прочное усвоение основных и деловых терминов позволит выпускнику наиболее точно выражать свою точку зрения и взгляд на проблемы. Понимание и усвоение основных взглядов и принципов поможет выпускникам решать актуальные задачи практики на высоком научном уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) профессиональных компетенций (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- 2) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- 3) способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- 4) способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- 5) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

знать:

- теоретические основы и методику проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
- методы и приемы проведения экономических расчетов;
- функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем.

владеть:

- основами производственного менеджмента и планирования в организации;
 - основами методики диагностики банкротства предприятия, определения его несостоятельности;
- способностью разработать рекомендации по выводу предприятия из кризиса.

уметь:

- использовать системы экономических показателей, для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий с учетом отраслевой принадлежности;

- подобрать и провести анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов;
- подготовить исходные данные;
- провести расчеты и анализ показателей на основе типовых методов и методик;
- документально оформлять соответствующие предложения по вопросам организации в управлении производством на основе поиска и изучения научно-технической информации;
- подготовить аналитический отчет по выполненным заданиям;
- провести их презентацию и документально оформить.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия	108 / 3	54 / 1,5	54/1,5
В том числе:			
Лекции	36 / 1	18 / 0,5	18 / 0,5
Практические занятия (ПЗ)	72/ 2	36 / 1	36/1
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	81 / 0,75	54/ 1,5	27/0,25
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			+
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен 27/0,25
Общая трудоемкость:			
- часы	216	108	108
- зачетные единицы	6	3	3