

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

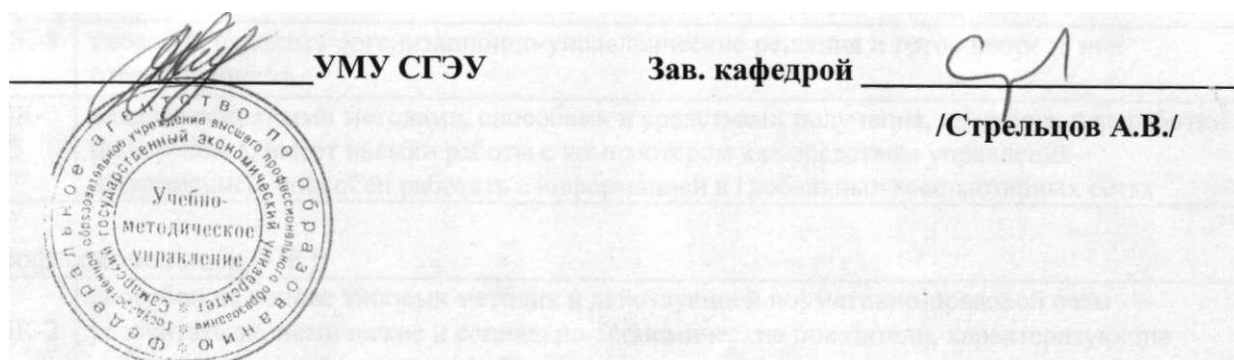
Институт экономики и управления на предприятии  
Кафедра экономики, организации и стратегии развития  
предприятия

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Экономическая оценка инноваций»**

направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
профиль **«Экономика и управление инвестициями»**  
всех форм обучения

Соответствует РПД



Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инноваций» является овладение теоретическими знаниями о современных методах экономической оценки инноваций, развитие практических знаний о расчетах экономической эффективности инноваций, необходимых для обоснования управленческих решений о выборе приоритетных направлений инвестирования.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая оценка инноваций» решаются следующие задачи:

- сформировать представление об организации инновационной деятельности предприятия и роли экономической оценки эффективности этой деятельности;
- овладеть теоретическими знаниями о современных методах оценки эффективности инноваций;
- развить прикладные знания в области оценки инноваций;
- усовершенствовать навыки оценки рисков инновационных проектов;
- получить практические знания расчетов эффективности инновационных проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экономическая оценка инноваций», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: «Право», «Макроэкономика», «Инновационная экономика», «Рынок инноваций», «Экономическая оценка инвестиций», «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов».

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» является предшествующей для прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

профессиональных (ПК):

ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание инновационной деятельности;
- виды инновационных проектов;
- принципы оценки эффективности инновационных проектов;
- основные методы, приемы и методики оценки эффективности инновационных проектов;
- виды рисков инновационных проектов;
- финансирования инновационных проектов;

**уметь:**

- составить технико-экономическое задание для инновационного проекта;
- использовать основные методы оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- применять на практике методики оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- оценивать инвестиционные риски инновационных проектов;
- интерпретировать результаты оценки эффективности инновационных проектов;

**владеть:**

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе эффективности инновационных проектов;
- практическими навыками расчета экономической эффективности инновационных проектов и интерпретации полученных результатов расчетов;
- навыками презентации результатов проведенных расчетов экономической эффективности инновационного проекта.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 7	Семестр 8
Аудиторные занятия	84/2,33	36/1	48/1,33
В том числе:			
Лекции	34/0,94	18/0,5	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	50/1,39	18/0,5	32/0,89
Самостоятельная работа (всего)	51/1,42	36/1	15/0,42
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	45/1,25	-	45/1,25

Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	180/5	72/2	108/3
--	-------	------	-------

---