

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики, организации и стратегии развития
предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Формирование инвестиционной
привлекательности предприятия»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и управление инвестициями»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Стрельцов А.В./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Формирование инвестиционной привлекательности предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний об организации и планированию инвестиционной деятельности предприятия, основам оценки эффективности инвестиционных процессов, взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность на различных уровнях хозяйствования, оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности, изучение зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов на уровне предприятия.

Задачи дисциплины: освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков оценки инвестиционной привлекательности предприятия, привлечения инвестиций и эффективности их использования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору «Формирование инвестиционной привлекательности предприятия» изучается студентами третьего курса, входит в вариативную часть профессионального цикла БЗ и создает основу для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, содержащимися в следующих изученных учебных дисциплинах: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Статистика», «Правовое регулирование инвестиций и сделок с недвижимостью», «Концепции современного естествознания», «Информационные технологии в экономике», «Экономика предприятия (организации)», «Теория отраслевых рынков».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Экономическая оценка инвестиций», «Привлечение иностранных инвестиций», «Планирование на предприятии», «Финансы» «Бухгалтерский учет и анализ», «Планирование на предприятии (организации)», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК- 8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

профессиональных (ПК)

ПК-1	расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Методы оценки деятельности предприятия (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- 1.2. Методы анализа финансово-экономической устойчивости предприятия (ПК-4);
- 1.3. Основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия, типы инвесторов (ПК-6);
- 1.4. Основы формирования инвестиционной привлекательности предприятия (ОК-5, ОК-8, ПК-6)

2. Уметь:

- 2.1. Формировать систему инвестиционных планов деятельности фирмы (ПК-6);
- 2.2. Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования целесообразности привлечения инвестиционных ресурсов (ПК-1, ОК-5);
- 2.3. Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы с точки зрения ее финансово-экономической устойчивости и инвестиционной привлекательности (ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

3. Владеть:

- 3.1. Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для анализа финансово-экономической устойчивости предприятия (ПК-1, ПК-5);
- 3.2. Методами оценки деятельности предприятия (ПК-1, ПК-6);
- 3.3. Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы (ПК-5).
- 3.4. Методами оценки инвестиционной привлекательности предприятия (ПК-1, ПК-6)

Формы контроля.

Текущий контроль:

- письменные опросы по теории;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- индивидуальные проекты;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль

- зачет

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Формирование инвестиционной привлекательности предприятия» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области формирования инвестиционной привлекательности предприятия, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	2012-2016д.о./2013-2017д.о.	
	Всего часов/ зач. Ед.	Семестры 6
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3