

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт права**

**Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «Правовое регулирование инвестиционной  
деятельности»**

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика и управление инвестициями»**

**всех форм обучения**

**Соответствует РПД**



**Зав. кафедрой**

  
/Меденцева Е.В./

**Самара 2015 г.**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения курса «Правовое регулирование инвестициями» является формирование комплекса знаний о системе правового регулирования инвестиционных отношений в Российской Федерации, позволяющих обосновать необходимость применения норм права, регулирующие специальное инвестиционное законодательство в части совершения сделок с недвижимостью, содержащего нормы различной отраслевой принадлежности (международного и российского права, частного и публичного права) и навыков их использования в научно-исследовательской и практической деятельности.

**Задачами изучения курса «Правовое регулирование инвестициями» являются:**

1) освоение у обучающихся базовых понятий, принципов и источников правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации;

2) формирование у обучающихся навыков компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, с использованием знаний о правовом регулировании инвестиционных отношений;

3) формирование у обучающихся способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности с применением знаний о правовом регулировании инвестиционных отношений;

4) формирование у обучающихся способностей: проводить юридическую экспертизу проектов, нормативных правовых актов и составление юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Инвестиции в Российской Федерации являются ключевым фактором экономического развития на макро- и микроэкономическом уровнях. Вместе с тем на инвестиционную деятельность хозяйствующего субъекта значительное влияние оказывает государственная инвестиционная политика, направленная на формирование благоприятного инвестиционного климата, создание институциональных условий для инвестиционных процессов, а государственное регулирование инвестиционной деятельности становится все более актуальным. Основополагающее значение инвестиций и инвестиционной деятельности для экономики любой страны, в том числе Российской Федерации, предопределяет необходимость овладения студентами экономических специальностей знаниями правовых основ инвестиционной деятельности. -

Курс «Правовое регулирование инвестициями» относится к вариативному (профильному) блоку дисциплин, дисциплина по выбору. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Правовое регулирование инвестициями», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «Право».

Дисциплина «Правовое регулирование инвестициями» является предшествующей для изучения дисциплин: «Управление инвестициями», «Экономическая оценка инноваций», «Управление инвестиционными проектами».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

профессиональных (ПК):

- расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические „ показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к инвестиционному законодательству;

- нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием инвестиционной деятельности.

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере инвестиционной деятельности в части совершения сделок с недвижимостью;

- разрабатывать локальные документы правового характера, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

**Владеть:**

- терминологией и основными понятиями, используемыми в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности в части совершения сделок с недвижимостью;

- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;
- навыками осуществления профессиональной деятельности.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов / зачетных единиц</b>	<b>Семестр 6</b>
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
Вид аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость:		
часы	72	72
зачетные единицы	2	2