

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии  
Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Антикризисное управление»

для студентов 38.03.01 «Экономика»  
профили «Экономика и управление инвестициями»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Стрельцов А.В./



Самара 2015 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – овладение студентами необходимыми знаниями и навыками профессиональной работы в области антикризисного управления на предприятии.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование умения своевременно выявлять факторы кризиса на предприятии,
- овладение навыками ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисных мероприятий;
- формирование умения находить и решать нестандартные задачи, возникающие в работе управленца.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Антикризисное управление на предприятии» включается в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

В системе подготовки бакалавров курс «Антикризисное управление» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономика промышленности» и лежит в основе последующего изучения дисциплин «Экономическая стратегия предприятия», «Управление затратами».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Антикризисное управление» ориентирована на усвоение бакалаврами систематизированных представлений о методах и средствах, позволяющих получить объективные данные о способах диагностики кризисного состояния на предприятии и разработке мероприятий по выходу из кризиса. Прочное усвоение основных и деловых терминов позволит выпускнику наиболее точно выражать свою точку зрения и взгляд на проблемы. Понимание и усвоение основных взглядов и принципов поможет выпускникам решать актуальные задачи практики на высоком научном уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***профессиональных компетенций (ПК):***

- 1) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

2) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

3) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

4) способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

**знать:**

- специфику управления предприятием в зависимости от стадии экономического цикла;
- теоретические основы антикризисного управления;
- основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- методы диагностики, экономического анализа и оценки бизнеса;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях антикризисного управления;
- основы методики диагностики банкротства предприятия, определения его несостоятельности.

**владеть:**

- навыками проведения комплексного диагностического исследования предприятия на различных этапах процедуры банкротства;
- приемами антикризисного управления в сфере планирования антикризисной стратегии;
- методами выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии;
- способами управления персоналом и преодоления конфликтов в условиях кризиса;
- способами выявления и управления рисками на предприятии для своевременного предотвращения банкротства предприятия.

**уметь:**

- использовать системы экономических показателей для диагностики финансово-экономического состояния предприятия и степени близости его к банкротству;

- подобрать и провести анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов по антикризисному управлению;

- подготовить исходные данные;

- провести расчеты и анализ показателей на основе типовых методов и методик;

- документально оформлять соответствующие рекомендации по вопросам антикризисного управления предприятием.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Всего часов/<br/>зачетных<br/>единиц</b> | <b>7 семестр</b> |
|--|---|------------------|
| Аудиторные занятия                                     | 72 / 2                                      | 72 / 2           |
| В том числе:   |   |                  |
| Лекции   | 36 / 1                                      | 36 / 1           |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 36 / 1                                      | 36 / 1           |
| Семинары (С)   |   |                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |   |                  |
| Самостоятельная работа (всего)                         | 72 / 2                                      | 72 / 2           |
| В том числе:   |   |                  |
| Курсовой проект (работа)                               |   |                  |
| Расчетно-графические работы                            |   |                  |
| Реферат  |   |                  |
| Другие виды самостоятельной работы                     |   |                  |
| Вид промежуточной аттестации ( <b>зачет</b> , экзамен) |   | зачет            |
| Общая трудоемкость:                                    |   |                  |
| - часы   | 144   | 108              |
| - зачетные единицы                                     | 4   | 4                |