МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Инновационная экономика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика и управление инвестициями»

всех форм обучения

Соответствует РИД

УМУ СГЭУ **Зав. кафедрой**

/Стрельцов А.В./

Самара 2015 г.

Целью изучения дисциплины «Инновационная экономика» является формирование у студентов системы представлений о сущности и основных закономерностях развития и функционирования инновационной экономики, формировании компетенций будущего экономиста для успешной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Инновационная экономика» решаются следующие задачи:

- ✓ реализуется системный подход к пониманию специфики инновационной экономики и инновационной деятельности в РФ и за рубежом;
- ✓ исследуются показатели инновационного развития экономики РФ и направления их улучшения;
- ✓ изучаются характеристики и модели инновационного процесса, источники финансирования инновационной деятельности и инновационный потенциал предприятия, региона, страны;
- ✓ формируется представление о роли государства с рыночной экономикой в инновационном развитии.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инновационная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Инновационная экономика», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: «Экономическая история», «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Инновационная экономика» является предшествующей для изучения дисциплин: «Экономическая оценка инноваций», «Управление инвестиционными рисками».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

з***нать:***

1. основные категории и понятия инновационной экономики;

2. взаимосвязь инновационной активности и институциональной среды;
3. стадии жизненного цикла инновации и их характеристики;
4. опыт развития инновационной деятельности за рубежом и перспективы развития инновационной деятельности в России;
5. характеристики, модели, этапы, субъекты, источники и результаты инновационного процесса;
6. критерии определения инновационного потенциала предприятия, региона, страны;
7. характеристики источников финансирования инновационной деятельности; направления государственного воздействия на рыночную экономику.

уметь:
1. применять понятийно-категориальный аппарат инновационной экономики;
2. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, характеризующих развитие экономики на инновационной основе;
3. пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
4. выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих инновационное развитие страны;
5. используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам развития экономики на инновационной основе.
6. вести дискуссию.

владеть:
1. навыками обобщения, анализа, восприятия информации и постановки цели в рамках заданной темы исследования;
2. навыками логически верной, аргументированной и ясно построенной устной и письменной речи;
3. методами анализа данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, наблюдаемых в экономике страны;
4. навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономики на инновационной основе;
5. навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации;
6. навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 3**
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72/2
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	108/3